

СОГЛАСОВАНО

Казачье кадетское самоуправление
ГКОУ Кропоткинского казачьего
кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева
Краснодарского края

_____ Д.О. Шевцов
«29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель совета родителей
ГКОУ Кропоткинского казачьего
кадетского корпуса имени
Г.Н. Трошева Краснодарского края

_____ Е.Н. Сафронова
«29» августа 2025 г.

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
ГКОУ Кропоткинского казачьего
кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева
Краснодарского края
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ Кропоткинского
казачьего кадетского корпуса имени
Г.Н. Трошева Краснодарского края
_____ В.М. Рыба
Приказ № 317 от «29» августа 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Совете обучающихся (казачье кадетское самоуправление) ГКОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о казачьем кадетском самоуправлении (Совет кадет) в ГКОУ Кропоткинском казачьем кадетском корпусе имени Г.Н. Трошева Краснодарского края разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25.07.2022, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным государственным образовательным стандартом, а также Уставом ГКОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края (далее – корпус), и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность общеобразовательных организаций;

1.2. Данное Положение о казачьем кадетском самоуправлении (Совет обучающихся) (далее – Положение) обозначает основные цели, задачи и функции казачьего кадетского самоуправления (корпуса), определяет порядок формирования и структуру Совета, порядок организации деятельности, делопроизводство, а также регламентирует права и ответственность членов Совета обучающихся корпуса;

1.3. Настоящее Положение регламентирует деятельность казачьего кадетского самоуправления, который создан в целях учета мнения обучающихся по вопросам принятия локальных нормативных актов, затрагивающие их права и интересы;

1.4. Совет кадет избирается сроком на 1 год из числа обучающихся 7 – 11 классов;

1.5. Кадеты ГКОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева являются членами Союза казачьей молодёжи Кубани.

1.6. Совет кадет создается для:

- активизации деятельности ученического коллектива, его развития, формирования у обучающихся активной жизненной позиции, лидерских качеств, воспитания гражданственности и чувства ответственности перед обществом;

- воспитания юного гражданина Краснодарского края, патриота Кубани, стимулирования интереса кадет к изучению истории и культуры и традиций кубанского казачества.

1.7. Деятельность членов Совета кадет основывается на принципах:

- добровольности участия в его работе,
- коллегиальности принятия решений,
- взаимопомощи;
- законности;
- открытости и гласности;
- ответственности всех и каждого;
- выборности;
- стремлению к развитию.

1.8. Решения Совета обучающихся носят информационный характер для администрации и органов коллегиального управления корпуса, оформляется протоколами и учитываются при приеме локальных актов, касающихся прав и законных интересов обучающихся.

2. Цель и задачи казачьего кадетского самоуправления.

2.1. Цель деятельности Совета кадет корпуса является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;

2.2. Основными задачами Совета кадет корпуса являются:

- организация работы с обучающимися по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательной деятельности;
- знакомство кадет с историей и культурой кубанского казачества;
- приобщение кадет к историческому прошлому Кубани;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России, своему краю, родному городу;
- содействие администрации корпуса, классным руководителям, педагогам-предметникам в совершенствовании условий организации образовательной и воспитательной деятельности, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общекорпусных, классных мероприятий;

- разработка предложений по повышению качества образовательной деятельности с учетом интересов обучающихся;
- содействие органам управления, объединениям обучающихся в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий в корпусе, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- формирование уважения к труду, умения делать осознанный и ответственный выбор;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов кадет;
- содействие корпусу в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу корпуса;
- поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива корпуса;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- консолидация усилий объединений обучающихся для решения социальных задач и повышения вовлеченности обучающихся в деятельности органов самоуправления обучающихся;
- содействие администрации корпуса в вопросах организации образовательной деятельности;
- содействие в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава корпуса, Правил внутреннего распорядка обучающихся, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний.

3. Функции казачьего кадетского самоуправления.

3.1. Совет обучающихся принимает активное участие:

- в воспитании у кадет уважения к окружающим, сознательной дисциплине, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим окружающим;
- в проведении разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности;
- в привлечении обучающихся к организации внеклассной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе;
- в подготовке к новому учебному году.

3.2. Оказывает содействие учителям в воспитании ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования;

3.3. Вносит предложения на рассмотрение администрации корпуса по вопросам организации образовательной и воспитательной деятельности;

3.4. Координирует деятельность казачьего кадетского самоуправления:

- рассматривает и утверждает перспективный план работы казачьего кадетского самоуправления на текущий учебный год;
- рассматривает и утверждает основные направления деятельности объединения;
- вырабатывает предложения по совершенствованию работы объединения;
- рассматривает положения, касающиеся деятельности объединения;
- заслушивает отчеты Атамана, членов Совета;
- оценивает результаты деятельности объединения;
- рассматривает вопрос о досрочном снятии полномочий с Атамана и назначении новых выборов.

3.5. Взаимодействует с педагогическим коллективом и воспитательной службой корпуса по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления корпуса по вопросам проведения общекорпусных мероприятий.

4. Порядок формирования и структура казачьего кадетского самоуправления.

4.1. Совет кадет является организацией, объединяющей учащихся 7-11 классов и педагогических работников корпуса;

4.2. Структура казачьего кадетского самоуправления принимается на заседании Совета кадет (Казачий круг):

- состав казачьего Круга включает представителей от сотен корпуса: старшины сотен, заместители командиров взводов, Атамана, а так же представителей от педагогического коллектива и родительских комитетов корпуса;
- председателем казачьего Круга является Атаман;
- казачий круг проводится не реже 2 раз в год (сентябрь и май), а так же внепланово по инициативе директора корпуса или Атамана;
- круг считается правомочным, если на нем приняли участие не менее 2/3 зарегистрированных участников от списочного состава;
- все решения принимаются большинством голосов (50% + 1 голос) от числа зарегистрированных участников Круга;
- все решения казачьего Круга заносятся в протокол заседания казачьего Круга, избранным на Круге писарем и доводятся до сведения кадет корпуса, педагогических работников, родителей (законных представителей).

4.3. Совет кадет – постоянно действующий орган казачьего кадетского самоуправления. Совет кадет является выборным представительным органом, члены Совета избираются (рекомендуются) на собраниях взводов 1-5 сотен, делегирующий от сотни (не более 2-х представителей);

4.4. В состав казачьего кадетского самоуправления (Совета кадет) входят:

- атаман;
- заместитель атамана;
- старшины сотен;
- заместители командиров взводов.

4.5. Совет кадет выбирает основные направления своей работы, распределяет обязанности, организует работу корпусного самоуправления;

4.6. Во главе Совета кадет стоит Атаман, избранный всеобщим голосованием кадет 7-11 классов на один год. Атаман работает в тесном контакте с администрацией корпуса, заместителями директора корпуса по учебной работе и воспитательной работе.

4.6.1. Атаман – высшее избранное лицо казачьего кадетского самоуправления, представитель интересов и защитник прав кадет корпуса. Атаман является постоянным членом Управляющего Совета корпуса.

4.6.2. Атаман избирается на общекорпусном собрании по казачьим традициям, путем открытого голосования из учащихся 9-11 класса сроком на один год.

4.6.3. Атаман вступает в должность в торжественной обстановке и принимает торжественную присягу.

4.6.4. Решения Атамана обязательны для выполнения всеми членами казачьего кадетского самоуправления. Отменить решение Атамана может только директор корпуса или казачий Круг.

4.6.5. Лишить полномочий или ограничить компетенцию легитимно избранного Атамана в течение всего срока, на который он избран, может лишь казачий Круг.

4.6.6. Атаман непосредственно подчиняется директору корпуса и подотчетен казачьему Кругу.

4.6.7. Компетенции Атамана:

- участие в разработке Положений, соглашений, памяток и других локальных актов корпуса, касающихся общественной деятельности и досуга кадет или благоустройства корпуса;
- представлять интересы членов казачьего кадетского самоуправления в Управляющем Совете корпуса, на педагогическом совете, в других общественных объединениях корпуса;
- предлагать идеи, проекты и программы деятельности членов казачьего кадетского самоуправления;
- делать обоснованные заявления от имени членов казачьего кадетского самоуправления;
- присутствовать на всех мероприятиях корпуса или делегировать на эти мероприятия своих представителей;
- выступать перед собраниями сотен, педагогами корпуса, родительскими комитетами с обращениями и предложениями;
- высказывать во всех возможных случаях предложения по улучшению жизнедеятельности корпуса;

- председательствовать на заседаниях казачьего Круга и Совета, готовит проекты решений и информирует о принятых им самим решениях;
- систематически взаимодействует с директором корпуса, обсуждает проблемы деятельности казачьего кадетского самоуправления, советуется с ним в принятии важных решений.

4.6.8. Атаман обязан:

- соблюдать Конвенцию о правах ребенка, федеральные законы Российской Федерации, Устав корпуса и другие локальные нормативные акты;
- организовывать и планировать работу казачьего кадетского самоуправления;
- контролировать исполнение решений, принятых на казачьем Круге и Совете;
- отчитываться на казачьем Круге о проделанной работе.

4.7. Заместитель атамана и секретарь Совета избираются на всеобщим голосованием кадет 7-11 классов на один год.

4.8. Состав Совета кадет утверждается общим собранием сотен:

- деятельность казачьего кадетского самоуправления в ученических коллективах осуществляется через собрания сотен.
- собрание сотни – высший орган самоуправления параллели классов, проводится 1 раз в четверть и по мере необходимости.

4.8.1. Собрание сотни:

- решает вопросы жизни сотни;
- утверждает общественные поручения;
- слушает отчеты старшины сотни, заместителя командира взвода, командиров отделений, командира об их исполнении;
- решает вопросы поощрения и порицания кадет сотни;
- вырабатывает предложения в адрес казачьего Круга, Атамана.

4.9. Заместитель командира взвода, командиры отделений назначаются приказом директора корпуса после подачи рапорта командиром сотни.

4.10. Решения Совета принимаются путем открытого голосования большинством членов, присутствующих на заседании. Принятие решения оформляется протоколом и доводится до сведения педагогического коллектива корпуса, коллектива учащихся, родителей (законных представителей);

4.11. В Совет кадет делегируются работники корпуса для оказания педагогической и консультационной помощи в деятельности Совета.

5. Порядок организации деятельности казачьего кадетского самоуправления

5.1. Совет кадет работает по плану работы казачьего кадетского самоуправления, согласованному с директором корпуса;

5.2. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год, допускаются незапланированные собрания;

5.3. Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании более половины членов Совета казачьего кадетского самоуправления;

5.4. Решения Совета принимаются простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос Атамана;

5.5. Непосредственное руководство деятельностью Совета кадет осуществляет Атаман, который:

- обеспечивает ведение документации Совета;
- координирует работу Совета;
- ведет заседания Совета;
- ведет переписку Совета.

5.6. О своей работе Совет казачьего кадетского самоуправления отчитывается перед общекорпусным собранием кадет по мере необходимости, но не реже 1 раза в год;

5.7. Свою деятельность члены Совета кадет осуществляют на безвозмездной основе;

5.8. Совет кадет руководствуется следующими принципами организации и деятельности:

- равноправие – принятие того или иного решения большинством голосов;
- выборность – полномочия приобретаются в результате выборов;
- открытость и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех обучающихся;
- законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;
- целесообразность – деятельность органов ученического самоуправления должна соответствовать поставленным целям и задачам;
- гуманность – действия членов Совета должны основываться на принципах гуманного и толерантного отношения друг к другу;
- самостоятельность – должна поощряться активность, инициативность, ответственность кадет.

6. Права казачьего кадетского самоуправления

6.1. Обращаться к администрации и другим коллегиальным органам управления корпуса и получать информацию о результатах рассмотрения обращений;

6.2. Проводить на территории корпуса собрания и иные мероприятия;

6.3. Размещать на территории корпуса информацию в отведенных для этого местах (на стенде казачьего кадетского самоуправления) и в средствах информации корпуса (по согласованию с администрацией), получать время для выступлений своих представителей на педагогическом совете, Совете родителей, классных часах, родительских собраниях;

6.4. Приглашать на свои заседания родителей (законных представителей) обучающихся, по представлениям (решениям) родительских комитетов классов, обучающихся из любого класса, руководителей дополнительного образования,

представителей администрации корпуса, и иных специалистов окружающего социума;

6.5. Знакомиться с нормативными документами корпуса, затрагивающими права обучающихся и их проектами, вносить свои предложения;

6.6. Получать от администрации корпуса информацию по вопросам жизни корпуса;

6.7. Проводить встречи с директором и другими представителями администрации;

6.8. Проводить среди обучающихся опросы, анкетирование, референдумы;

6.9. Организовывать сбор предложений кадет, проводить открытые слушания, ставить вопрос о решении поднятых кадетами проблем перед администрацией;

6.10. Информировать кадет о принятых решениях;

6.11. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц корпуса, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении проектов Совета кадет;

6.12. Вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса корпуса;

6.13. Направлять представителей Совета кадет на заседания органов управления корпуса (по согласованию с директором), рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках и поощрении обучающихся;

6.14. Использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество корпуса по согласованию с администрацией;

6.15. Вносить предложения в план воспитательной работы корпуса;

6.16. Представлять интересы кадет;

6.17. Участвовать в формировании составов делегаций корпуса;

6.18. Осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом корпуса.

6.19. Принимать участие:

– в разработке локальных актов корпуса;

– в организации деятельности дополнительного образования кадет.

6.21. Выбирать Атамана, его заместителя и секретаря Совета кадет контролировать их деятельность;

7. Ответственность казачьего кадетского самоуправления

7.1. Атаман несет ответственность за выполнение принятого плана работы казачьего кадетского самоуправления;

7.2. Соответствие принятых решений действующему законодательству Российской Федерации и локальным актам корпуса;

7.3. Выполнение принятых решений и рекомендаций;

7.4. Установление взаимодействия между администрацией корпуса, классными руководителями, руководителями дополнительного образования,

учителями-предметниками при организации воспитательной деятельности в корпусе;

7.5. В случае невыполнения задач и функций Совет может быть досрочно переизбран в соответствии с нормами, указанными в данном Положении.

8. Делопроизводство казачьего кадетского самоуправления

8.1. Совет кадет ведет:

- протоколы заседаний казачьего Круга;
- протоколы выборов атамана корпуса;
- протоколы заседаний собраний в сотнях;

8.2. Протоколы хранятся в составе отдельного дела у ответственного работника корпуса;

8.3. Ответственность за делопроизводство возлагается ответственного работника корпуса, назначенного приказом директора;

8.4. План работы казачьего кадетского самоуправления разрабатывается на весь учебный год, исходя из Плана воспитательной работы и предложений членов Совета;

8.5. В конце учебного года Атаман готовит отчет о выполненной работе.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение о казачьем кадетском самоуправлении является локальным нормативным актом корпуса, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается (вводится в действие) приказом директора корпуса;

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Положение о казачьем кадетском самоуправлении принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 9.1. настоящего Положения;

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.