

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ Кропоткинского
казачьего кадетского корпуса
имени Г.Н. Трошева
Краснодарского края

_____ В.М. Рыба
« ____ » _____ 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного казенного
общеобразовательного учреждения
Кропоткинского казачьего
кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева
Краснодарского края

Содержание

1.	Аналитическая часть отчета	3
1.1.	Общая характеристика образовательной деятельности корпуса	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Структура и система управления ОО	13
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	22
1.5.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	25
1.6.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов	29
1.7.	Достижения обучающихся в интеллектуальных, творческих конкурсах	34
1.8.	Организация учебного процесса	44
1.9.	Анализ воспитательной работы по основным направлениям	48
1.10.	Оценка востребованности выпускников	63
1.11.	Оценка качества кадрового обеспечения	64
1.12.	Учебно-методическое обеспечение	67
1.13.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	69
1.14.	Оценка материально-технической базы	70
1.15.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	74
2.	Показатели деятельности государственного казенного общеобразовательного учреждения Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края	77

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности корпуса.

Полное наименование в соответствии с уставом: государственное казенное общеобразовательное учреждение Кропоткинский казачий кадетский корпус имени Г.Н. Трошева Краснодарского края.

Корпус был основан в 2008 году согласно Постановления главы администрации Краснодарского края «О государственном общеобразовательном учреждении Краснодарского края кадетской школе-интернате «Кропоткинский казачий кадетский корпус» № 266 от 04.04.2008 года, учредителем корпуса является департамент по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края.

Целями и задачами учреждения являются возрождение и сохранение культурно-исторических традиций казачества, формирование у кадет общей культуры, личностных качеств мужчины; предоставление наряду с основным общим образованием начальных профессиональных знаний и навыков для осознанного выбора профессии, подготовка к государственной службе казачества, воспитание любви к Родине, ответственного понимания служебного и гражданского долга, общей культуры, привитие кадетам сознания чести и достоинства, уважения к правам и свободам человека.

С 2009 года корпусу присвоено имя Героя РФ генерала Г.Н. Трошева. При участии «Фонда патриотического воспитания молодёжи имени Г.Н. Трошева» в корпусе открыта мемориальная доска и установлен памятный бюст Герою России.

Обучается в корпусе 200 кадет. Кадетский корпус осуществляет учебно-воспитательный процесс с использованием культурно-исторических традиций кубанского казачества, на традициях православной веры.

Адрес юридический: 352392, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Журавлиная, 8.

Адрес фактический: 352392, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, ул. Журавлиная, 8.

Устав принят общим собранием коллектива, согласован приказом департаментом имущественных отношений Краснодарского края от 17 января 2021 г. № 92, утвержден приказом департамента по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодежью Краснодарского края от 18 января 2022 г. № 12.

Директор: Рыба Виктор Михайлович

Телефон +7 (86138) 3-44-14, факс +7 (86138) 3-44-14

сайт: <https://kropotkin-kadet.ru>

e-mail: krop-int-1@mail.ru

Учредитель департамент по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодежью Краснодарского края.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 №008285927, 25.10.1995 ИНН/КПП 2313011741/231301001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 26 января 2022 г., ОГРН 1022302294838.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах оперативного управления на объект недвижимости. Здание школы-интернат. Кадастровый номер 23:44:0505001:2294.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 №0000661 от 10 апреля 2012 г., выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 02356 от 30 октября 2012 г., серия 23А01 № 0000096, срок действия бессрочно, выдано Министерством образования и науки Краснодарского края

Филиалы (структурные подразделения) – нет.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ГКОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края (далее – Учреждение) организуется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Национальным проектом «Образование», образовательными стандартами, ФООП, федеральными рабочими программами, Уставом корпуса, федеральным, региональным законодательством; внутренними локальными актами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Реализуемые образовательные программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Контингент обучающихся
Основное общее образование	очная	3 года	7-9
Среднее общее образование	очная	2 года	10-11

Учебный план корпуса на 2023-2024 учебный год был составлен на основании ООП ООО и ООП СОО школы и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В корпусе сформированы 7-9 классы универсального обучения, в которых реализуется основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФОП и Уставом ГКОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края, интегрированная с дополнительными развивающими программами, имеющими целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества. В перспективном учебном плане по ФГОС ООО-2021 на уровень основного общего образования для 7-8 классов организована реализация

модуля «Введение в Новейшую историю России». При реализации данного модуля в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличивается на 17 учебных часов.

ФГОС ООО-2021 определен минимум содержания основного общего образования, изучение которого гарантирует государство, в виде требований к предметным результатам изучения обязательных учебных предметов (базовый уровень). По учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» установлены требования к результатам освоения программ на базовом уровне. Преподавание других учебных предметов в классе ведется по рабочим программам, составленным в соответствии с Федеральными рабочими программами, соответствующими ФГОС. Преподавание предмета «Биология» организовано на линейный курс изучения биологии (в соответствии с Федеральной рабочей программой). В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика». ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса.

В соответствии с действующим порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов наименования учебных предметов записываются в бланк приложения к аттестату согласно соответствующему ФГОС и учебному плану образовательной программы ООО. Итоговые отметки за 9 класс по учебному предмету «Математика» определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. В случае если в учебном плане организации будут указаны учебные курсы «Алгебра» и «Геометрия» порядком предусмотрена необходимость приведения в соответствие ФГОС ООО наименования учебного предмета «Математика» с выставлением в аттестат единой итоговой отметки. В связи с этим учебные планы ГКОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса сформированы в соответствии с ФГОС ООО, включен учебный предмет «Математика».

В целях формирования у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства с 1 сентября 2024 г. в ГКОУ Кропоткинском казачьем кадетском корпусе имени Г.Н. Трошева Краснодарского края реализуется учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР). ОБЗР является системообразующим учебным предметом, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Общее число часов в ФОП ООО, рекомендованных

для изучения ОБЗР в 8-9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования. В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования.

Содержание программы учебного предмета «Физическая культура» представляется в ФОП ООО системой модулей. В соответствии с ФОП ООО общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования – 3 часа в неделю (по 102 часа в год).

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» на уровне основного общего образования имеет статус непосредственного применения. Основной методический принцип программы по учебному предмету «Труд (технология)» – освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей. Общее число часов, рекомендованных для изучения предмета «Труд (технология)», в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю). Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу. Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации.

В соответствии с ФГОС ООО-2021 в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули в соответствии с выбором обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе:

удовлетворяющие различные интересы обучающихся, в том числе потребности в физическом развитии и совершенствовании: с целью реализации регионального проекта «Основы финансовой грамотности», формирования навыков управления личными финансами и выработке стратегии своего финансового поведения в 7-9-х классах в корпусе ведется предмет «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»;

учитывающие этнокультурные интересы: в соответствии с ФГОС ООО с целью обеспечения знаний основных норм морали, культурных и духовных традиций кубанского казачества, в 7-8 х классах изучается предмет «Основы православной культуры» в объёме - 1 час.

Региональной спецификой ООП по ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021 (учебных планов, планов внеурочной деятельности) является изучение в 2024-2025 учебном году следующих курсов: «Кубановедение» – в 7-9 классах по 1 часу в неделю как курс части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Индивидуальный проект, представляющий собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода – 7-9 класс, имеет особое значение для развития универсальных учебных действий в основной школе. На уровне основного общего образования курс «Основы проектной и исследовательской деятельности» вписывается в аттестат об основном общем образовании в раздел «Дополнительные сведения» без отметки. В этот же раздел вносится наименование курса внеурочной деятельности по проектной деятельности, если в соответствии с ООП общеобразовательной организации курс изучался учащимися 9 классов. ФГОС ООО-2021 определено, что система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО общеобразовательной организации должна включать описание организации и содержание оценки проектной деятельности обучающихся. Тема проекта и результаты его защиты в виде справки образовательной организации (сертификата и др.) помещаются в портфолио выпускника основной школы. Деление классов на группы производится при изучении предметов «Английский язык», «Информатика», «Труд (технология)».

Организация образовательного процесса в 10-11-х классах ГКОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края регламентируется годовым календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2024). Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и Уставом корпуса.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799) в редакции от 21.05.2024 №347. Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Особенности учебного плана представлены с учетом основной образовательной программы среднего общего образования ГКОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края, утвержденной решением педагогического совета протокол №1 от 29.08.2023:

образовательный процесс в 10 классе осуществляется по двум профилям: технологический профиль кадетской направленности: 10 «Б», 11 «Б» класс с углубленным изучением математики, физики;

социально-экономический профиль социально-экономической направленности 10 «А», 11 «А» класс с углубленным изучением математики и обществознания. Данный профиль по кадетской направленности ориентирован на подготовку к гражданской и военной службе, в том числе к поступлению в вузы силовых министерств и ведомств Российской Федерации.

На обоих направлениях в 10 классе для выполнения индивидуального проекта отведено - 34 часа. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов.

Учебные сборы по основам военной службы юношей 10-х классов реализуются в рамках 35 недели при изучении курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» в количестве 35 часов, служат для дальнейшего совершенствования организации военно-патриотической работы среди молодежи и повышения эффективности подготовки юношей к службе в рядах Вооруженных сил РФ.

Учебные сборы проводятся с учащимися 10-х классов. Продолжительность учебных сборов - 5 дней (35 учебных часов). В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации. Учебный процесс, осуществляемый во время учебных сборов, организуется в соответствии с расчетом часов по предметам обучения, учебно-тематическим планом и распорядком дня. Планы проведения учебных занятий по всем разделам программы составляются преподавателем-организатором ОБЖ и утверждаются директором образовательной организации. Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях (учебных пунктах), заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении (учебном пункте).

Региональная специфика:

Региональной спецификой является ведение учебного предмета «Кубановедение», который изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение предмета «Основы православной культуры» в 10-11-х классах по 1 часу в неделю реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Компонент образовательной организации:

Элективные учебные предметы для 10 «А» класса:

«Основы Финансовой грамотности. Финансовая культура», «Политика и право» – обеспечивают расширение программы по обществознанию, дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой

аттестации; «Русский язык: теория и практика» направлен на дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

Элективные учебные предметы для 11 «А» класса:

«Основы Финансовой грамотности. Финансовая культура», «Общественные науки. Основы налоговой грамотности» – обеспечивают расширение программы по обществознанию, дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации; «Русский язык: теория и практика» направлен на дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации; «Информационная безопасность» - обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

Элективные учебные предметы для 10 «Б» класса:

«Основы Финансовой грамотности. Финансовая культура» – обеспечивают расширение программы по обществознанию, дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации; «Русский язык: теория и практика» направлен на дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации; «Основы физического эксперимента» - обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

Элективные учебные предметы для 11 «Б» класса:

«Русский язык: теория и практика», «Основы физического эксперимента», «Компьютерное проектирование. Черчение», элективные курсы по информатике, физике и русскому языку - обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

Деление классов на группы:

при изучении иностранного языка (английский язык), информатики осуществляется деление 10-11-х классов на группы (внутриклассные).

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

В 2023-24 учебном году корпус работал по 6-дневной неделе.

Помимо общеобразовательных программ в Учреждении реализуется образовательные программы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Программы внеурочной деятельности:

№ п/п	Перечень занятий, кружков
1.	Кружок «Практикум по геометрии»
2.	Кружок «Вероятность и статистика»
3.	Кружок «Физика вокруг нас»
4.	Кружок «Основы программирования на PYTHON»
5.	Кружок «Памятные места моего края»
6.	Кружок «Мир географии»
7.	Кружок «Химия на 5»
8.	Кружок «Увлекательная биология»
9.	Кружок "Читаем, решаем, живем"
10.	Кружок «Учимся для жизни»
11.	Курс «История и современность Кубанского казачества»

12.	Кружок «Основы проектной и исследовательской деятельности»
13.	Курс «Семьеведение»
14.	Классный час «Россия – мои горизонты»
15.	Секция «Футбол»
16.	Секция «Основы военной подготовки»
17.	**«Безопасные дороги Кубани» разъяснительные беседы в предканикулярный период
18.	Классный час "Разговоры о важном"
19.	Кружок «Традиционная культура кубанского казачества»
20.	*Уроки «Мужества» в рамках общекорпусных мероприятий
21.	Кружок «Теория и практика написания сочинения-рассуждения
22.	Курс «Профориентация»
23.	Кружок «История и современность кубанского казачества»
24.	Кружок «Комбинированные задачи по физике»
25.	Кружок «Мир органики»
26.	Кружок «Основы предпринимательства»
27.	Секция «Футбол для всех»
28.	Секция «Основы военной подготовки»
29.	**Учебные сборы «Начальная военная подготовка»

Программы дополнительного образования:

№ п/п	Направление дополнительного образования	Наименование программы
1.	Художественная	«Хореография» 7-8 кл.
		«Казачий танец» 9 кл.
		«Казачий танец» 10 кл.
		«Хор» 7-9 кл.
		Сводный хор «Линейцы» 7-8 кл.
		Сводный хор «Линейцы» 9-10 кл.
		Вокальная группа «Казачья воля» 7а,б кл.
		Вокальная группа «Казачья воля» 8 кл.
		«Основы православной культуры» 10-11 кл.
		«Ремёсла кубанских казаков» 7-8 кл.
		«Ремёсла кубанских казаков» 7-9 кл.
		Театральный кружок 7, 8, 9, 10 кл
2.	Туристско-краеведческая	Клуб «Юные музеееды» 7,8 кл.
		«Традиционная культура кубанского казачества» 7-9 кл.
3.	Физкультурно-спортивная	«Основы джигитки» 7,8,9 кл.
		«Казачье многоборье» 7,8,9, 10,11 кл.
		«Тактическая подготовка» 7,8 кл.
		«Настольный теннис» 7,8 кл.
		«Стрелковое дело» 7,8,9 кл.
		«Взвод почётного караула» 10 кл.
		«Самбо» 7,8,9,10,11 кл.
		Спортивный клуб самбо «Трошевец» 7,8,9,10 кл.
		«Шахматы» 7,8 кл.
		«Силовой атлетизм» 9,10 кл.
4.	Естественно-научная	«Юный следователь» 9,10 кл.

5.	Социально-педагогическая	«Радиожурналистика» 7-10 кл.
----	--------------------------	------------------------------

Система дополнительного образования представлена 5 направлениями: физкультурно-спортивным, туристско-краеведческим, естественно-научным, социально-педагогическим и художественным.

Внеурочная деятельность представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся; занятия, направленные на формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку; занятия по формированию функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление); занятия, направленные на дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных предметов, региональный/этнокультурный компонент и др.); занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместного с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Деятельность педагогического коллектива в прошедшем году была направлена на то, чтобы обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации. Для достижения намеченных целей перед Учреждением стояли все приоритетные задачи, которые выполнялись в соответствии с планом работы на 2024 год.

В качестве инструмента оценки собственного текущего состояния, так и в качестве ориентиров в совершенствовании деятельности, в развитии корпуса в 2024 г. была проведена самодиагностика проекта «Школа Минпросвещения России», по более 120 показателям деятельности общеобразовательной организации, обеспечивающих качественное образование. Данные показатели сгруппированы в пять магистральных направлений («Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация») и три ключевых условия («Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»). Проведение самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» совпало с окончанием действия Программы развития учреждения 2019-2024 годы, что позволило разработать Новую Программу развития на 2025-2029 годы на основании результатов самодиагностики учреждения (ноябрь, 2024 года) и выявленных ею дефицитов. Несмотря на корректировки разработчиков самого проекта весной 2024 года,

качественный анализ данных магистральных направлений и ключевых условий выявил имеющийся недостаток: в магистральном направлении «Знание» наличие такого показателя оценивания как «инклюзивное образование». В результате в данном магистральном направлении уровень достижений учреждения не может быть выше «базового» в силу отсутствия в нашем корпусе обучающихся с ОВЗ. Тем не менее, по результатам самодиагностики в ноябре 2024 года учреждение имеет средний уровень освоения модели «Школа Минпросвещения России».

Оценивая выполнение задач, поставленных при предыдущем самообследовании учреждения, можно сделать вывод, что задачи выполнены в полном объеме, заданные цели достигнуты.

В Учреждении обучаются юноши, проживающие на территории Краснодарского края и за его пределами.

Параллель классов (взводов)	Числ-ть уч-ся на начало уч. года
7	46
8	46
9	44
10	32
11	32
ИТОГО:	200

На начало 2023-2024 учебного года обучалось 200 кадет; на конец года – 196.

В течение года уделялось большое внимание сохранности контингента в группах. Но специфика казачьего кадетского корпуса включает в себя обязательное круглосуточное пребывание обучающихся (кадет) независимо от их постоянного места проживания, ношение форменной одежды, строгое выполнение правил внутреннего распорядка Учреждения (дисциплина, обязанности, соблюдение режима дня и т.п) и не все обучающиеся готовы соблюдать все перечисленные требования.

Прием в учреждение осуществляется на основании Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в ГКОУ Кропоткинский казачий кадетский корпус имени Г.Н. Трошева Краснодарского края для получения основного и среднего общего образования. При переводе обучающегося в течение учебного года из другой организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, при наличии свободных мест в организации, решение о приеме обучающегося, принимает приемная комиссия.

На основе изучения детского и родительского коллективов, а также личных дел кадет получены данные и составлен общий социальный паспорт корпуса:

Социальный состав:	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Детей, находящихся под опекой, в приемной семье	1	3	3	0	3	10
Из многодетных семей	9	11	12	12	5	49
Из неполных семей	15	17	18	7	11	68
Из малообеспеченных семей	2	-	-	1	-	3

Выводы: все показатели по утвержденному государственному заданию по основным образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования, дополнительным общеразвивающим программам реализовано в соответствии с допустимым (возможным) отклонением от установленных показателей объема государственной услуги.

1.3. Структура и система управления образовательной организации

Управление ГКОУ Кропоткинским казачьим кадетским корпусом имени Г.Н. Трошева Краснодарского края осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, департаментом по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодежью Краснодарского края, Уставом, принятым общим собранием коллектива, согласованным приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 17 января 2022 г. № 92, утвержден приказом департамента по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодежью Краснодарского края от 18 января 2022 г. № 12.

Непосредственное руководство и управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной и текущей деятельностью осуществляет директор корпуса, опираясь в своей работе на педагогический коллектив и органы самоуправления (коллегиальные).

Директор назначается на должность учредителем учреждения Департаментом по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодежью Краснодарского края.

В ГКОУ Кропоткинском казачьем кадетском корпусе имени Г.Н. Трошева Краснодарского края сформированы коллегиальные органы управления, действующие в соответствии с Положениями:

Коллегиальный орган	Функции
Педагогический Совет	Положение о педагогическом совете государственного казенного общеобразовательного учреждения Кропоткинское казачье кадетское корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края пед.совета №1 от 29.08.2024
Общее собрание трудового коллектива	Положение об общем собрании работников государственного казенного общеобразовательного учреждения Кропоткинское казачье кадетское корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края протокол пед.совета №1 от 29.08.2024
Попечительский совет	
Совет родителей	Положение о совете родителей государственного казенного общеобразовательного учреждения Кропоткинское казачье кадетское корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края пед.совета №1 от 29.08.2024
Совет обучающихся (казачье кадетское самоуправление)	Положение о совете обучающихся (казачье кадетское самоуправление) государственного казенного общеобразовательного учреждения Кропоткинское казачье кадетское корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края пед.совета №1 от 29.08.2024

Изменения в структуре образовательной организации не проводились.

Сведения о наличии (или отсутствии) постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива в 2024 году:

Курсы повышения квалификации в 2024 году:

№ п/п	Тема курсовой подготовки	Кол-во часов	Дата прохождения	Кол-во пед. работников
1.	«Научно-методическое обеспечение оценивания выполнения выпускниками задания ОГЭ по химии с реальным химическим экспериментом экспертом в аудитории ППЭ»	18	февраль 2024	1
2.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя иностранного языка»	72	апреля 2024	1
3.	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	31	август 2024	2
4.	«Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Воспитатель»	72	апрель 2024	4
5.	«Современные подходы к организации педагогической деятельности в системе военно-патриотического воспитания»	36	май 2024	1
6.	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменения в ФОП ООО и ФОП СОО»	24	июль 2024	1
7.	«Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС СОО»	36	август 2024	1
8.	«Школа современного учителя: содержание и методика обучения физике на углубленном уровне»	42	август 2024	1
9.	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72	август 2024	1
10.	«Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Кубановедение»	72	октябрь 2024	1
11.	«Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО как инструмент реализации гос.политики по привлечению населения к занятиям физ.культурой. Судейство соревнований комплекса ГТО»	36	октябрь 2024	1
12.	«Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	24	ноябрь 2024	1
13.	«Методы формирования и воспитания гражданской идентичности»	36	декабрь 2024	5
14.	«Содержание и методика преподавания обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС»,	36	декабрь 2024	1
15.	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»,	108	декабрь 2024	1
16.	«Совершенствование компетентности педагога-библиотекаря в условиях реализации обновленного ФГОС»	72	декабрь 2024	1

№ п/п	Тема переподготовки	
1	«Учитель биологии в условиях реализации ФГОС»	1
2	«Воспитатель общеобразовательной организации»	1
3	«Учитель технологии в условиях реализации ФГОС»	1

Соответствие имеющихся планов работы проблемам, стоящим перед образовательной организацией:

Планирование работы Учреждения осуществляется на основе образовательных программ, Программы развития и плана работы корпуса.

При планировании учитываются стратегические и тактические цели, исходя из проблем ОО. К ним относятся:

- качественная реализация ФГОС и соответствие лицензионным требованиям;
- выполнение требований пожарной безопасности, законодательства о правах потребителя, антитеррористической защищенности;
- духовно-нравственное воспитание;
- работа родительской общественности;
- формирование ЗОЖ и охрана здоровья;
- осуществление закупок для нужд Учреждения;
- работа с высокомотивированными и слабоуспевающими обучающимися;
- формирование научной картины мира;
- информационная открытость.
- профилактика правонарушений и социальных заболеваний;
- реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Оценка системы управления:

Формами самоуправления корпуса являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, попечительский совет, совет родителей, совет обучающихся (казачье кадетское самоуправление)

Таким образом, сферы деятельности по своим полномочиям и ответственности создают систему всестороннего охвата участников образовательного процесса качеством образования и реализацией принципами государственно-общественного управления.

В целом, для эффективного взаимодействия органов управления, необходимо пересмотреть и актуализировать содержание нормативно-правовых актов, касающихся деятельности данных органов. Провести анализ деятельности по проведению заседаний с учетом актуальных задач и проблем.

Помимо органов, предусмотренных уставом, в Учреждении действуют предметные методические объединения, которым поручено выполнять задачи методического, учебного процесса по предметам. Деятельность этих элементов структуры регулируются положениями о методическом объединении,

творческой группе учителей. Также эти органы осуществляют горизонтальное управление учебным процессом, что способствует демократизации и реализацией академических прав педагогов.

Приоритетные цели развития системы управления организации

- повышение квалификации управленческих работников;
- пересмотр и (или) принятие нормативно-правовых актов;
- анализ деятельности педагогического совета и общего собрания трудового коллектива (управляющего Совета).

Реализация плана учебно-воспитательной работы за отчетный период

План учебно-воспитательной работы за 2024 год реализован. В процессе планирования учитываются текущее состояние учебно-воспитательного процесса, актуальные направления деятельности.

При составлении плана учебно-воспитательной работы Учреждения учитывались требования ФГОС основной и средней школы, образовательные программы, программа воспитания.

При составлении планов воспитательной работы классных коллективов учитывались план работы учреждения, особенности каждой сотни. Все классные руководители в течение учебного года организовывали интересные мероприятия, коллективные творческие дела, проводили уроки «Разговоры о важном», организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов, часов общения, мероприятий.

К нормативно-правовым актам, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений относятся Локальные акты корпуса <https://kropotkin-kadet.ru/index.php/2-uncategorised/1603-lokalnye-normativnye-akty-2>:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГКОУ Кропоткинском казачьем кадетском корпусе имени Г.Н. Трошева Краснодарского края;
2. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного казенного общеобразовательного учреждения Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края;
3. Положение о проведении ВПР в ГКОУ Кропоткинском казачьем кадетском корпусе имени Г.Н. Трошева Краснодарского края;
4. Положение о профильном обучении в ГКОУ Кропоткинском казачьем кадетском корпусе имени Г.Н. Трошева Краснодарского края;
5. Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
6. Положение о порядке хранения в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных

программ в ГКОУ Кропоткинском казачьем кадетском корпусе имени Г.Н. Трошева Краснодарского края;

7. Положение о попечительском совете при государственном казенном общеобразовательном учреждении Кропоткинском казачьем кадетском корпусе имени Г.Н. Трошева Краснодарского края;

8. Положение о родительском комитете государственного казенного общеобразовательного учреждения Кропоткинское казачье кадетское корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края;

9. Положение об общем собрании государственного казенного общеобразовательного учреждения Кропоткинское казачье кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края;

10. Регламент совета государственного казенного общеобразовательного учреждения Кропоткинское казачье кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края;

11. Положение о педагогическом совете государственного казенного общеобразовательного учреждения Кропоткинское казачье кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края;

12. Положение о внутрикорпусном контроле государственного казенного общеобразовательного учреждения Кропоткинское казачье кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края;

13. Положение о формировании, ведении, хранении, использовании и защиты дел работников государственного казенного общеобразовательного учреждения Кропоткинское казачье кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края;

14. Положение о соблюдении единого орфографического режима в государственном казенном общеобразовательном учреждении Кропоткинском казачьем кадетском корпусе имени Г.Н. Трошева Краснодарского края;

15. Положение о порядке замещения и оплаты уроков отсутствующих учителей государственного казенного общеобразовательного учреждения Кропоткинское казачье кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края;

16. Положение об официальном сайте государственного казенного общеобразовательного учреждения Кропоткинское казачье кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края;

17. Положение о классном руководителе ГКОУ Кропоткинский казачий кадетский корпус имени Г.Н. Трошева Краснодарского края;

18. Положение о методическом объединении государственного казенного общеобразовательного учреждения Кропоткинское казачье кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края;

19. Положение о внешнем виде работников, работников административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала государственного казенного общеобразовательного учреждения Кропоткинское казачье кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края;

20. Положение о повышении квалификации педагогических работников государственного казенного общеобразовательного учреждения Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края;

21. Положение о наставничестве над молодыми специалистами государственного казенного общеобразовательного учреждения Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края;

22. Положение о деятельности педагогического коллектива государственного казенного общеобразовательного учреждения Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края со слабоуспевающими учащимися и их родителями.

Все локально-нормативные документы, их большая часть, в 2024 году пересмотрены и утверждены в новой редакции в связи с изменением законодательства, новых стандартов или рекомендаций.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение Совета обучающихся и Управляющего Совета.

Работа по контролю соответствия локально-нормативных актов новому законодательству, сроку их действия и дальнейшему внесению изменений в Положения ведется систематически администрации Учреждения.

Оценка результативности и эффективности действующей в образовательной организации системы управления.

Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления включает организацию системы контроля со стороны администрации Учреждения и ее эффективность (внутренний контроль).

Контроль осуществляется на основании плана работы Учреждения на год, в который входят внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) и внутришкольный контроль (ВШК).

На контроле стоят следующие направления: (ВСОКО) Оценка качества реализации образовательных программ (ВШК) контроль за реализацией ООП (ВСОКО) Оценка качества образовательных результатов (ВШК) Нормативно-правовое обеспечение (ВСОКО) Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс (ВШК) Кадровое обеспечение (ВШК) Информационное обеспечение (ВСОКО) Методическое обеспечение.

При осуществлении контроля используют следующие процедуры:

1. наблюдение;
2. анализ документов;
3. собеседование;
4. посещение уроков и мероприятий;
5. контрольный срез, анкетирование, опрос.

При постановке целей контроля используют проблематику Учреждения, вопросы озабоченности потребителей образовательных услуг, вопросы

государственной политики, отклонения текущего состояния от нормы или при недостижении запланированных показателей.

Наиболее распространенной и востребованной формой контроля является посещение уроков.

Цели, исходя из разнообразных проблем текущей деятельности: подготовка к сдаче ГИА, проблемы адаптации 7-классов, проблемы текущей и итоговой успеваемости и т.п.

По результатам опроса педагогов система контроля является понятной и основывается на принципах целеполагания.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства корпуса при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве,
- проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, корпусные праздники, торжественные мероприятия и т. п.).

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала и духовно-нравственное воспитание. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся. Этому способствует: участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внекорпусных мероприятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, мероприятий вне корпуса, акций воспитательной направленности; проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни корпуса, муниципального образования, региона, страны; расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших; поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала кадет. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Сотрудничество корпуса направлено на военно-патриотическое и культурное воспитание кадет, подготовку к государственной службе казачества, оказание всемерной поддержки и помощи в развитии и укреплении шефских связей, организацию взаимодействия при проведении культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, на оказание помощи в подготовке и проведении мероприятий, связанных с государственными, краевыми и районными праздниками.

В течение 2024-2025 учебного года казачий корпус продолжит

реализацию совместных мероприятий с социальными партнёрами на основании договоров о сотрудничестве и совместной деятельности:

№ п/п	Соглашение (договор) с социальным партнёром
1.	Соглашение о взаимодействии с Фондом патриотического воспитания имени генерала Трошева Г.Н.
2.	Соглашение о взаимодействии с Региональным отделением Общероссийской общественно-государственной организацией «Российское военно-историческое общество» в Краснодарском крае
3.	Договор о сотрудничестве с МБУК городской краеведческий музей Кропоткинского городского поселения Кавказского района
4.	Договор с МБУ «Центральная городская больница» на безвозмездное оказание услуг по медицинскому обслуживанию воспитанников
5.	Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с отделом молодёжной политики администрации Краснодарского края МО Кавказский район
6.	Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с библиотекой имени А.Фадеева
7.	Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с центральной городской библиотекой имени А.В. Луначарского
8.	Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с управлением образования Кавказский район
9.	Договор о сотрудничестве с филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»
10.	Договор о сотрудничестве с Военным комиссариатом Гулькевичского и Кавказского районов г. Кропоткина Краснодарского края
11.	Договор о сотрудничестве с НОУ «Кропоткинская автошкола РОСТО (ДОСААФ)»
12.	Договор о сотрудничестве с ГКОУ Краснодарского края «Государственное юридическое бюро Краснодарского края»
13.	Договор о сотрудничестве с Кавказской районное организацией ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов
14.	Договор о сотрудничестве со Следственным комитетом Российской Федерации по Краснодарскому краю
15.	Договор о сотрудничестве с ГБУЗ «Городская больница г. Кропоткина»
16.	Договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением спортивной школой «Смена»
17.	Договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением спортивной школой «Юность»
18.	Договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей детско-юношеской спортивной школой «Совершенство»
19.	Договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением спортивной школой «Олимп»
20.	Договор о сотрудничестве с муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования центром внешкольной работы г.Кропоткина
21.	Кавказский отдел Кубанского казачьего войска
22.	Майкопский отдел Кубанского казачьего войска
23.	Темижбекское хуторское казачье общество
24.	Привольное хуторское казачье общество

25.	Кавказское хуторское казачье общество
26.	Мирское хуторское казачье общество
27.	Хуторское казачье общество с. Соколовское
28.	Кавказское районное казачье общество
29.	Кропоткинское городское казачье общество
30.	Лосевское хуторское казачье общество
31.	Хуторское казачье общество пос. М.Горький
32.	Казанское сельское казачье общество
33.	Православный приход Святого Михаила Архангела Екатеринодарской и Кубанской Епархии Русской Православной Церкви
34.	Православный Приход Свято-Покровского Собора г. Кропоткина Тихорецкой Епархии Русской Православной Церкви
35.	Православный Приход храма во имя святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии г. Кропоткина Краснодарского края Тихорецкой и Кореновской Епархии Русской Православной Церкви

Качество и реализация планов работы и протоколов педагогического совета, родительского комитета; общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы).

Педагогический совет как орган самоуправления является неотъемлемой частью его жизни. Он решает конкретные задачи образования и воспитания, компетентно участвует в управлении, определяет основные направления деятельности, совершенствует и развивает образовательный процесс, решает иные вопросы образовательной деятельности учреждения. На каждом Педагогическом совете вносились предложения по улучшению качества образования и эффективности оздоровительных мероприятий, были определены сроки выполнения, о результатах сообщалось на каждом последующем Педагогическом совете.

Представленные протоколы Педсоветов позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

Эффективность работы Учреждения по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Необходимость и важность сотрудничества семьи и корпуса никогда не ставилась под сомнение. Классные родительские собрания проводились по плану воспитательной работы (1 раз в четверть). Кроме родительских собраний проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, администрацией. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общекорпусных праздниках, творческих делах.

В каждой сотне действовал Родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю и воспитателю в организационных вопросах. На заседаниях общекорпусного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения корпусных праздников. С родителями

детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Главным связующим звеном в работе с родителями является работа Родительского комитета Учреждения. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством учреждения линии в воспитательной работе обучающимися. Родительский комитет работает под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

Вывод: существующая система управления Учреждением эффективно способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления учреждением, в 2024 году были приведены в соответствие с изменившимся законодательством.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основным направлением деятельности корпуса является реализация общеобразовательных программ основного общего образования, среднего общего образования и дополнительных образовательных программ, имеющих целью подготовку несовершеннолетних граждан к государственной и военной службе.

Учебный план основного общего и среднего общего образования составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения воспитанников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы корпуса, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

С 1 сентября 2024 года ГКОУ Кропоткинским казачьим кадетским корпусом имени Г.Н. Трошева Краснодарского края произведен набор на обучение по программам основного общего образования: срок освоения программы среднего общего образования - 2 года, основного общего образования – 3 года (с 7 класса).

Особенностью учебного плана для 10-11 классов являются профильные классы, созданные с учетом специфики образовательного учреждения и с целью подготовки несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще, к осознанному выбору профессии, к службе в рядах Российской армии.

В 2024 году в корпусе обеспечивалась реализация профильного обучения: технологический профиль (кадетской направленности) и социально-экономический профиль социально-экономической направленности. Профильные предметы: 11 «А» класс - русский язык, математика, физика;

В качестве организационной структуры, обеспечивающей решение задач воинского воспитания, выступает система, построенная на традициях Вооруженных Сил РФ, Кубанского казачьего войска, воинских ритуалах (проведение разводов на занятия, строевых смотров, смотров-конкурсов строя и песни, участие в военных парадах и строевых смотрах Кубанского казачьего войска).

Показатели качества успеваемости

Основным показателем работы корпуса является успеваемость и качество знаний кадет.

Учебный год	Кол-во обучающихся	% обученности	% качества образования	Кол-во хорошистов	Кол-во отличников	Кол-во медалистов
2020-2021	195	100	53,0	89	14	2
2021-2022	196	100	45,9	83	7	2
2022-2023	200	100	49,0	85	9	0
2023-2024	196	100	30,1	52	7	1

Анализ образовательных достижений показывает снижение показателей качества образования в сравнении с предыдущими годами. Причиной послужил переход на средневзвешенную систему оценки учащихся.

В корпусе ведётся мониторинг наиболее важных процессов, влияющих на качество подготовки обучающихся: качество теоретического и практического обучения; контроль организации учебного процесса; обеспеченность учебного процесса и учебных кабинетов учебно-методическими материалами и оборудованием.

Мониторинг учебного процесса ведётся системно и непрерывно через внутреннюю и внешнюю оценку.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, итоговую оценку, промежуточную аттестацию (в конце четверти); психолого-педагогическое наблюдение, внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. В 2023-2024 учебном году в ГКОУ Кропоткинском казачьем кадетском корпусе имени Г.Н. Трошева Краснодарского края было организовано проведение всероссийских проверочных работ. ВПР проводились в целях осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в конце года.

7 класс (2024 год):

Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%
Русский язык	7 а	23	21	4	16	16	4	35
	7 б	23	20				Севергин, Шарков, Компаниец, Седых	
Математика	7 а	23	19	1	7	8	3 Седых, Ананьев, Доев	42
	7 б	23	20	2	9	8	1 Каратаев	55
Физика	7а	23	18	1 Деймунд	7	8	2 Севергин, Седых	44
Биология	7 б	23	18	0	9	9	0	50
География	7 б	23	21	2	8	9	2 Каратаев, Арешин	47,6
История	7 а	23	21	1	9	11	0	47,6

8 класс (2024 год):

Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%
Русский язык	8 а б	43	40	5	12	21	2 Бородинов, Зубихин	52,4
Математика	8 а	22	20	3	4	11	2 Бородинов, Черных	35
	8 б	21	17	3	6	7	0	53
Биология	8 а	22	19	2	6	9	2 Бородинов, Кучеренко	42
География	8б	21	17	2	6	7	2 Загорий, Раковский	47
Физика	8б	21	18	0	8	10	0	44,4

Внешняя оценка включает независимую оценку качества подготовки обучающихся, итоговую аттестацию.

В течение учебного года проверяются все методические объединения по реализации программ. Программы по всем учебным предметам учебного плана выполнены.

Отчетный период	Учебный год	% успеваемости	% качества
на 01.06.2024	2023-2024 (годовая аттестация)	100	30,1%
на 31.12.2024	2024-2025 (полугодовая аттестация)	100	34%

Данные обучения показывают положительную динамику качества образования.

1.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

К государственной итоговой аттестации в 2024 году были допущены все 29 выпускников 11-х классов. В соответствии с посланием президента России Владимира Путина, в этом году процедура ЕГЭ претерпела изменение: у школьников, которые сдавали экзамены в этом году, появилось право на пересдачу одного из предметов по их выбору. Однако кадеты не принимали решения о пересдаче.

Русский язык

Сдавали 29 чел.

Прошли порог успешности – 100 % выпускников.

Показатель среднего балла по корпусу – 55,4

Сравнительные данные за 3 лет

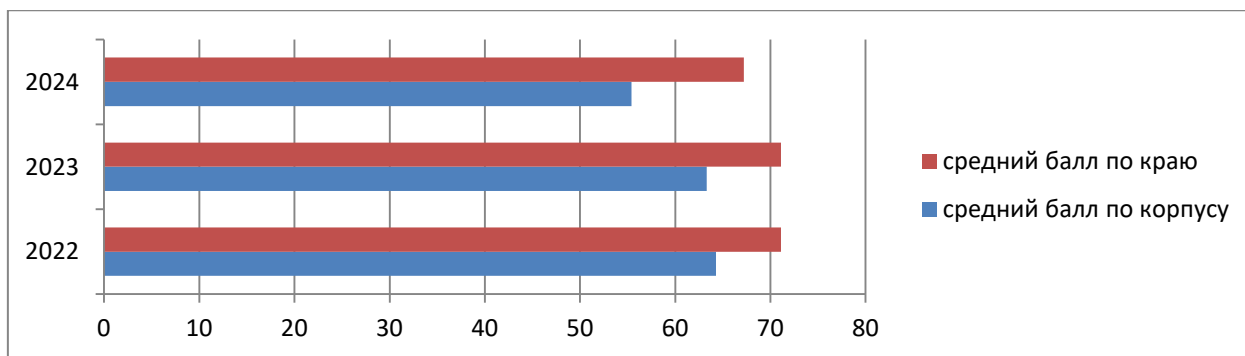
Год	Успеваемость	Средний балл	
2024	100	55,4	- 7,9
2023	100	63,3	-1
2022	100	64,3	

В 2023 г. - 63,3 б., что выше на 7,9 б.

Год	Средний балл по корпусу	Средний балл по краю	Разница с краевым показателем
2022	64,3	71,1	6,8
2023	63,3	71,1	7,8
2024	55,4	67,2	11,8

Разница между корпусным и краевым показателем в 2024 г. составил 11,8 б. Разрыв по сравнению с 2022 годом увеличился почти в 2 раза. Корпусной показатель не дотягивает до краевого показателя. Однако среди выпускников 2024 года нет ребят, которые набрали выше 80 баллов (самые высокие результаты 2024 года -73,72 балла).

	Русский язык	
ВЫСОКИЙ от 80-90 балл в 2024 ГОДУ	-	-
ВЫСОКИЙ от 80-90 балл в 2023 ГОДУ	Наумов Никита Александрович	85
	Никитин Максим Сергеевич	87
	Макаров Сергей Николаевич	89
ВЫСОКИЙ от 80-90 балл в 2022 ГОДУ	Митюшкин Илья Сергеевич	80
	Ткачев Владимир Александрович	85
	Шматов Дмитрий Анатольевич	85
ВЫСОКИЙ от 80-92 балл в 2021 ГОДУ	Бараковский Степан	91



Из диаграммы наглядно видно, что показатели корпуса снизились: в 2023 году было снижение корпусного балла, при том, что краевой уровень сохранил свои значения, в 2024 году снижение корпусного показателя и снижение краевого. В любом случае хорошо прослеживается серьезная разница между краевым и корпусным показателем в пользу края.

Математика

ЕГЭ по математике разделен на профильный и базовый уровень. В этом году в 11 классах обучались 29 учащихся. Базовый уровень выбрали 17 человек, профильный уровень 12 человек. Все кадеты успешно справились с экзаменом по математике.

Базовый уровень

Работу писали	5	4	3	2	Средний балл	Учитель
17	3 Портнов Прохоров Хомутов	14	0	0	4,2	Застенчик Г.В.

Сравнительные данные за 3 года на базовом уровне:

Год	Успеваемость	Средняя оценка
2024	100	4,2
2023	100	3,6
2022	100	4,7

Вывод:

Вырос результат по сравнению с 2023 годом на 0,6 балла, в прошлом году средний балл был 3,6, но не достиг результата 2022 года. Есть над чем работать.

Математика профильного уровня необходима для поступления в ВУЗы военной, технической, экономической направленности.

В 2024 году ЕГЭ по профильной математике КИМ состоял из двух частей, суммарно включающих в себя 18 заданий повышенной сложности. В отличие от базы, где все вопросы низкого уровня сложности, в профильном экзамене всего 6 заданий базового уровня, 10 повышенной сложности и 2 высокой.

Экзамен сдавали 12 человек. Оценки по профильной математике не выставляются, только учитываются баллы. Проходной балл в ВУЗ - 40. Минимальный порог для получения аттестата – 27 баллов.

В 2024 г. учащиеся показали следующие результаты:

Кол-во учащихся	Средний балл	Мин.балл	Макс.балл	Учитель
12	51	40 Репников	64 Спиридонов Павлов	Застенчик Г.В.

Средний балл выполнения работы по корпусу- 51, а по КК – 63,5

По результатам видно, что учитель качественно подготовила учащихся, как по базе, так и по профилю. Она активно проводила подготовку к ЕГЭ. Были проведены диагностические и тренировочные работы, с целью знакомства с процедурой проведения экзамена и грамотного оформления ответов.

Сравнительные данные за 3 лет на профильном уровне:

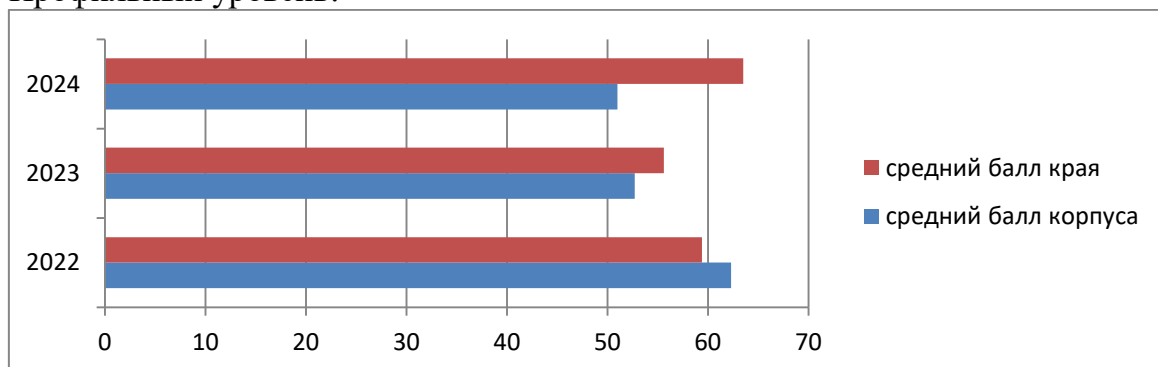
Год	Успеваемость	Средний балл	
2024	100	51	-1,7
2023	100	52,7	- 9,6
2022	100	62,3	

Вывод:

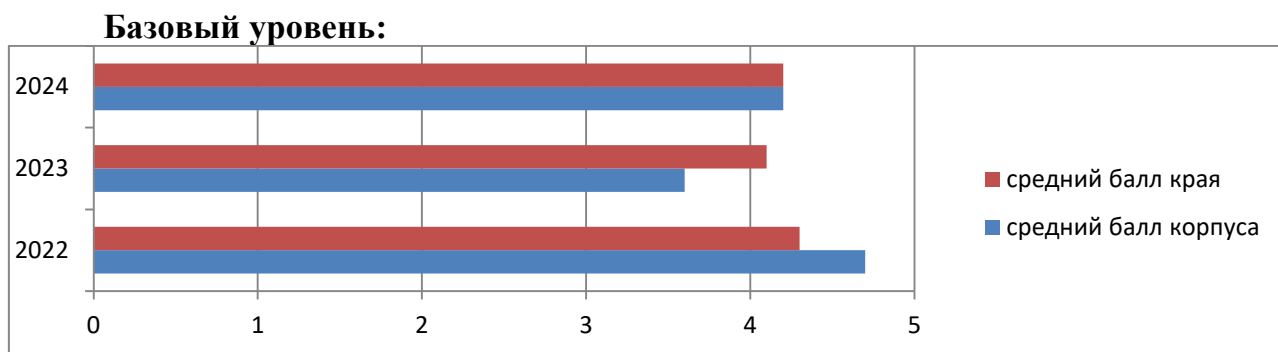
В этом году результат ниже прошлого года на -1,7 балла. Результат 2022 года остается по-прежнему высоким.

Год	Средний балл по корпусу		Средний балл по краю	Разница с краевым показателем (профильная математика)
2022	П	62,3	59,4	+ 2,9
	Б	4,7	4,3	+0,4
2023	П	52,7	55,6	- 2,9
	Б	3,6	4,1	- 0,5
2024	П	51	63,5	12,5
	Б	4,2	4,2	0

Профильный уровень:



За последние три года наглядно видно в 2023 году снижение показателей краевого и корпусного уровней, увеличение краевого в 2024 году на 7,9 балла, а также стабильная дистанция между корпусным и краевым показателем в пользу края, разница составляет 12,5 баллов.



Результат по базовой математике в 2024 году сравнился с краевым уровнем. Корпусной уровень в 2024 по сравнению с 2023 годом увеличился на 0,6 балла. А Краевой уровень увеличился на 0,1 балла.

Экзамены по выбору:

Экзамены по выбору проходили в форме ЕГЭ.

Для сдачи ЕГЭ по выбору были выбраны следующие предметы:

Класс	Экзамены по выбору					
	История	Обществознание	Химия	Биология	Физика	Информатика
Проходной балл	32	42	36	36	36	40
Кол-во сдававших	9	11	2	2	11	1
Мин балл	44 Скорый	45 Нуйкин	0	40 Булудов	43 Петренко	-
Макс балл	80 Портнов	73 Портнов	0	51 Прохоров	65 Александров	51 Ляшов
Не прошли порог	0	Киржин (34)	Прохоров 30 Булудов 10	0	0	0
Средний балл 2024	53,7	56,27	20	45,5	55,27	51
2023	--	65,5	33	42,3	48,8	--
2022	70,7	68,6	65,0	33,3	52,1	--

Из результатов мы видим, что средний балл по корпусу учащиеся показали удовлетворительный.

Ниже результат показали по:

истории на - 17 баллов по сравнению с 2022 годом,
 обществознанию на -9,23 балла по сравнению с 2023 годом,
 химия на – 13 баллов по сравнению с 2023 годом.

Повысили результат прошлого года

По физике + на 6,47 балла;
 Биология + на 3,2 балла

Наиболее популярными предметами по выбору в форме ЕГЭ были профильные физика и обществознание. Учащиеся выбирали те предметы, которые им нужны при поступлении в ВУЗы.

ВЫВОД:

На конец 2024 года в 11 классе обучалось 29 кадет. В ЕГЭ приняли участие 29 учеников. Из них 2 претендовали на медаль II степени. Портнов К. подтвердил результат и получил медаль II степени. Не подтвердил свой результат Лепко Д. , так как не набрали 60 баллов по русскому языку и истории.

Единый государственный экзамен прошел в этом году организованно, нарушений на ЕГЭ не было.

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно. Но, знания учащихся на экзаменах подтвердились не по всем предметам. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном объеме. В будущем планируется продолжить работу на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации федерального государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

В результате, из 29 учащихся получили аттестаты 29 человек, из них с 1 отличием. 3 учащихся не смогли перешагнуть порог успешности по химии и обществознанию.

Результаты ЕГЭ-2024 и контроль качества обученности обучающихся 11 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности кадет со стороны администрации, педагогов, родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации получения знаний у учащихся;
- пропуски учащимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине;
- необходимость разработки индивидуальных подходов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

1.6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

На конец 2024 года в 9-х классах обучалось 42 кадета.

Класс	Количество	Классный руководитель
9а	19	Голушко Т.Н.
9б	23	Моисеенко О.В.
итого	42	

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 2024 года сдавали итоговое собеседование 7 февраля 2024 года. Все обучающиеся 9 х классов успешно прошли испытания, получили зачет, и были допущены к ГИА.

В итоговой аттестации приняли участие 42 учащихся.

Чтобы получить аттестат, кадетам нужно было сдать четыре экзамена: русский язык, математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

ОГЭ по математике:

ОГЭ по математике в 2024 году сдавали 42 кадета. Работа состояла из двух модулей: алгебра и геометрия.

В первой части 19 заданий с кратким ответом, из них 14 по алгебре и 5 по геометрии. Эти задания базового уровня. Во второй части 6 заданий повышенной сложности с развернутым ответом, из них 3 задания по алгебре и 3 задания по геометрии. Всего на работу отводилось 3 часа 55 минут. Максимальное количество баллов - 32, минимальное количество баллов - 8, из них обязательно 2 балла необходимо получить по геометрии.

Учащиеся показали следующие результаты:

Класс	Кол-во писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средняя оценка	Учитель
9а	19	2	10	7	Петров	100	63	3.7	Ивлева Е.Д.
9б	23	1	18	4	0	100	82	3.9	Ивлева Е.Д.
Итого	42	3	28	11	0	100	73.8	3.8	

Но, не обошлось без пересдачи: Петров Максим, кадет 9а класса сдал математику на «2» при пересдаче получил «3».

Не подтвердил годовую отметку «5» Новиченко Лаврентий, на экзамене получил «4».

В нашем корпусе работа по повышению качества математических знаний планируется с 7-й по 9-й класс. Педагоги кропотливо ведут освоение Федеральной программы по математике как в урочной форме так и во внеурочной:

В 7-9 х классах математика состоит из трёх модулей: алгебра, геометрия, вероятность и статистика.

Постольку поскольку, на собеседовании при поступлении в корпус наблюдается из года в год одна и та же картина: дети имеют очень слабые знания по общеобразовательным дисциплинам, выстроена система работы по подготовке кадет к экзамену начиная с 7-го класса.

В 7 классах этому предмету отводится 6 урочных и 1 внеурочный час.

В 8-х 6 урочных и 2 внеурочных часа.

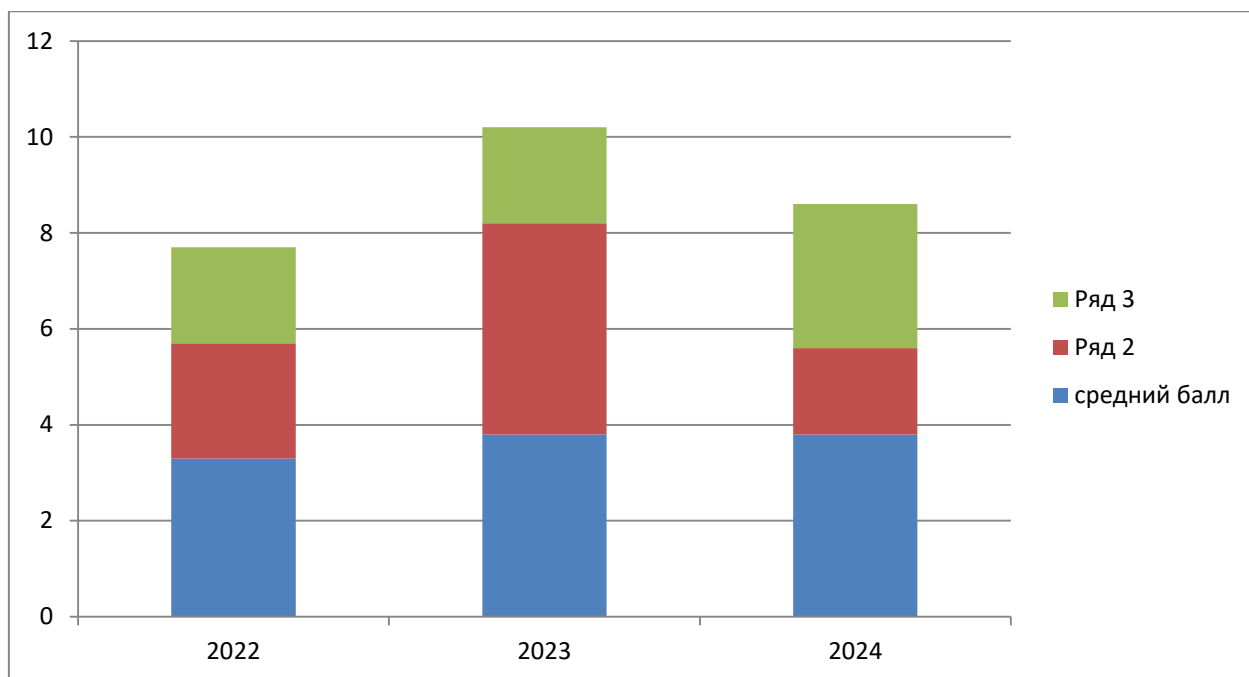
В 9-х классах 5 урочных и 2 внеурочных часа.

Во 2м полугодии каждые 2-3 недели с целью повышения качества подготовки по предметам проводились срезовые работы. На ряду с этим в корпусе велись индивидуальные консультации по математике со слабоуспевающими кадетами: Авдеевым В., Калинин М., Маркарьянц Р., Новиченко А., Очередниковым В., Седых А., Хурда Ю., Белым Е., Ситько Н., Вовчинским Р. К этой же категории относился и Петров М., однако индивидуальные занятия он игнорировал целенаправленно и как результат не справился с работой.

Лучше всех справилась с работой и набрали больше всех баллов Тарасов И., Фахритдинов Д., Василенко М.

Сравнительные данные успеваемости выполнения заданий по математике за 3 года

	Математика	
2024 г	Средний балл	3,8
	% качества	73,8
2023 г	Средний балл	3,8
	% качества	75,0
2022 г	Средний балл	3,3
	% качества	31,0



Вывод:

При изучении нового материала и повторении пройденного учащиеся испытывают затруднения. Большой объем изучаемого материала вызывает у большинства учащихся проблемы из-за кратковременной памяти, вследствие чего они имеют слабую математическую подготовку, допускают много типичных ошибок из курса математики 5-8 классов, не у всех учащихся сформированы умения применять формулы сокращенного умножения, вынесение общего множителя за скобки, многие испытывают трудности в построении и чтении графиков функций.

Слабо сформированы умения анализировать и систематизировать изучаемый материал. И одной из главных причин является низкая мотивация к изучению предметов. В результате этого Средний балл по математике в 2024 – составил 3,8.

ОГЭ по русскому языку

В 2024 года 42 учащихся 9 классов прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку.

Экзаменационная работа состояла из трёх частей: сжатое изложение, тестовые задания (задания с кратким ответом), сочинение-рассуждение.

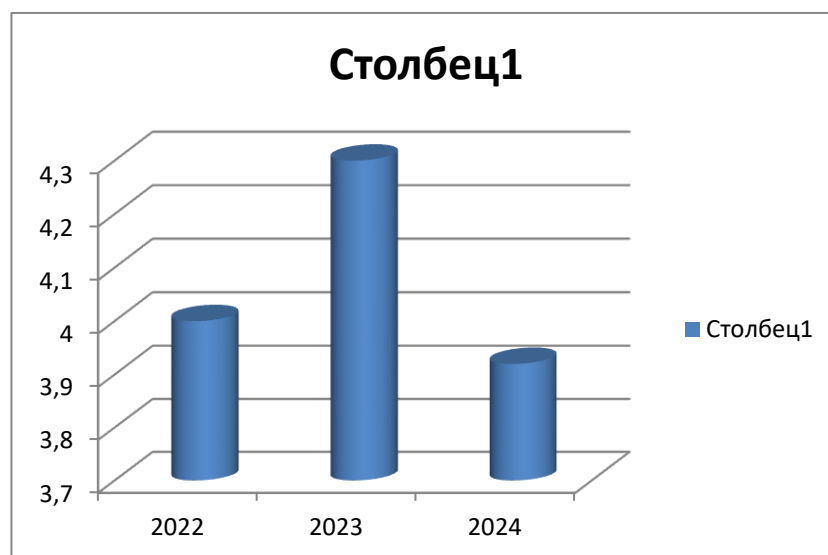
Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку в целом справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Не подтвердил годовую отметку «4» кадет Пономарев Тимофей, получив на экзамене «3».

Анализ результатов выполнения работ показал:

Класс	Писали	5	4	3	2	% усп-ти	% кач-ва	Ср. оценка	Учитель
9 а	19	4	10	5	0	100	73,7	3,94	Моисенко О.В.
9 б	23	4	13	6	0	100	73,9	3,91	Моисенко О.В.
Итого	42	8	23	11	0	100	73,8	3,92	

Сравнительные данные выполнения заданий по русскому языку за 3 года:

Русский язык		
2024 г.	Средний балл	3,92
	% качества	73,8
2023 г.	Средний балл	4,3
	% качества	86,40
2022 г.	Средний балл	4,0
	% качества	66,7



Выводы:

Успеваемость на экзаменах по русскому языку составила 100 %, средняя оценка – **3,92**, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки учащихся к ОГЭ. Отрицательную роль для многих кадет сыграли слабое знание орфографических норм.

ОГЭ по выбору:

Для сдачи ОГЭ по выбору были выбраны следующие предметы: «Физика», «География», «Обществознание», «История», «Химия», «Биология», «Информатика».

В основном периоде результаты были следующие:

Предмет	Количество					% кач-ва	Ср. оценка	ФИО учителя
	сдававших	5	4	3	2			
Физика	12	0	2	10	Кофанов	16,6	3,16	Шендер В.Н.
География	16	2	8	6	Авдеев	56,2	3,75	Беляев Р.В.
Обществознание	14	0	11	3	0	78,5	3,8	Савина Т.В.
История	12	0	8	4	0	66,6	3,7	Савина Т.В.
Химия	2	0	2	0	0	100	4	Никитина Е.В.
Биология	8	1	4	3	0	62,5	3,6	Милехина И.В.
Информатика	20	2	17	1	0	95	4,05	Романенко Л.А.

Не подтвердили годовые отметки, а следовательно вошли в зону необъективности в оценивании предметов следующие учащиеся:

Предмет	Фамилия	Оценка	
		год	экзамен
Химия	Грицунов С.	5	4
	Тыш В.	5	4
История	Бутов А.	5	4
	Клименко С.	4	3
	Новиченко Л.	5	3
	Пономарев Т.	4	3
Физика	Гришин К.	4	3
	Белоногов И.	4	3
	Василенко М.	5	4
	Тарасов И.	5	3
	Кофанов Б.	4	2
Биология	Номировский В.	4	3
География Авдеев попал в зону риска	ОГЭ -2	Пересдача ОГЭ 4	

В течение учебного года велась планомерная подготовка к экзаменам. С сентября каждый учитель проводил групповые занятия по разработанным планам. Были приобретены Кимы по предметам, на занятиях отрабатывались варианты, предложенные ФИПИ. С целью повышения мотивации кадет к положительному результату ОГЭ систематически проводились родительские

собрания, индивидуальные беседы с кадетами и их родителями (законными представителями) о проблемах, возникающих в учебном процессе из-за отсутствия у ребенка желания учиться, желания выполнять распорядок и соблюдать дисциплину корпуса. На совещаниях и педсоветах в системе назывались фамилии кадет, которые по результатам мониторинга качества обученности показывали низкие результаты. Кадеты Кофанов, Петров, Авдеев – в течение всего года находились в списках кадет со слабой мотивацией.

Вывод:

Итак, всего на конец года в 9-х классах было 42 выпускника. По результатам ОГЭ аттестаты получили 42 учащихся, из них 1 кадет получил аттестат с отличием – Фахритдинов Д.

1.7. Достижения обучающихся в интеллектуальных, творческих конкурсах

Педагоги и кадеты государственного казенного общеобразовательного учреждения Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края за 2024 год принимали участие в мероприятиях разного уровня и добились следующих результатов:

В течение 2024 года ГКОУ Кропоткинский казачий кадетский корпус имени Г.Н. Трошева участвовал в фестивалях, конкурсах, смотрах:

год	количество мероприятий	количество победителей/призёров (чел.)
муниципальный уровень		
2023	22	74
2024	29	82
региональный уровень		
2023	20	94
2024	24	115
федеральный уровень		
2023	16	92
2024	10	77
международный уровень		
2023	-	-
2024	2	2

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	1. Моисеев Д. - 2 место 2. Зимин Е. - 3 место 3. Сафронов Д. - 2 место 4. Мисецкий Н. - 2 место
2.	Муниципальный уровень Всероссийского этапа конкурса сочинений «Без срока давности в 2023-2024»	5. Грицунов С. – призер 6. Андрейченко К. - призер 7. Панов М. - призер
3.	Муниципальный уровень краеведческого конкурса «Была война... Была Победа»	8. Сафронов Д. - победитель
4.	Муниципальный уровень краеведческого конкурса «Я юный экскурсовод, краевед»	9. Зимин Е. - победитель

5.	Муниципальный уровень краевого конкурса исследовательских работ «Кубань – 100 народов»	10. Зимин Е. - победитель 11. Сафронов Д. – победитель 12. Халанский З. - победитель
6.	Межмуниципальный турнир «Игры разума. Здоровый образ жизни»	13. Общекомандное – 1 место
7.	Открытое первенство Курганинского района по самбо среди кадетских корпусов краснодарского края, посвящённое Дню Победы в Великой Отечественной войне	14. Общекомандное – 3 место 15. Седых Н. - 3 место 16. Седых А. - 3 место 17. Калугин А. - 3 место 18. Бобкин П. - 3 место 19. Новиченко Л. - 3 место 20. Пархоменко З. - 3 место 21. Архипов С. - 3 место
8.	Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	22. Зекин В. – призер 23. Трофимов А. – призер 24. Коновалов К. - призер
9.	Муниципальный этап краевого конкурса музеев ОО и экскурсоводов «Энтузиасты. Подвижники. Хранители памяти и традиций»	25. Галкин К. – диплом победителя, 26. Акулов В. – диплом победителя, 27. Кириллов С. – диплом победителя
10.	Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Прокуроры на страже детства»	28. Мисецкий Н. - участие
11.	Интеллектуальный турнир «Игры разума. Здоровый образ жизни» (Тбилисское РКО ККВ)	29. Благодарность за активное участие
12.	Муниципальный уровень Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	30. Пенчук Д. – победитель 31. Грицунов С. – победитель 32. Тыш В. – победитель 33. Дуванов А. – призер 34. Уколов И. - призер
13.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	35. Павленко С.- гран-при 36. Шевцов Е.- 1 место
14.	Конкурс вокального мастерства МО Кавказский район «ИМЯ района»	37. Галкин К. – сертификат участника
15.	Муниципальный этап краевого конкурса «Геройству лишних слов не надо...», посвященного Дню Героев	38. Зимин Е. – призер 39. Гришин К. – призер 40. Сафронов Д. - победитель
16.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	41. Журба Я. – победитель 42. Карпов А. – призер 43. Шевляков Н. - победитель
17.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБиЗР	44. Орлов М. – призер 45. Аладышев А. – призер 46. Образенко О. – призер 47. Пушкарский И. – призер 48. Бутов С. – призер 49. Введенский С. - призер
18.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	50. Фахритдинов Д. – призер
19.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	51. Бутов А. – победитель 52. Введенский С. – призер

20.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	53. Иванов С. – призер 54. Горбатовский И. – призер 55. Кадесов М. – призер
21.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	56. Иванов С. – призер
22.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	57. Бутов С. – призер 58. Ильенков И. – призер 59. Дроздов Н. – призер
23.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	60. Андрейченко К. – призер 61. Чанба Д. – призер 62. Мамонов Б. – призер 63. Малов В. – призер 64. Бутов С. – призер 65. Новиченко Л. – призер
24.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	66. Акулов В. – призер
25.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОПК	67. Андрейченко К. – призер
26.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	68. Сафронов Д. – призер
27.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	69. Даценко Д. – победитель 70. Панарин Б. – призер 71. Яркин Н. – призер 72. Грицунов С. – призер 73. Тыш В. – призер
28.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	74. Голик Л. – призер 75. Лактионов А. – призер 76. Акулов В. – призер 77. Бутов С. – призер 78. Бутов А. – призер
29.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	79. Захарченко С. – призер 80. Андрейченко К. – призер 81. Пенчук Д. – призер 82. Санеев Д. – призер

В течение 2024 года ГКОУ Кропоткинский казачий кадетский корпус имени Г.Н. Трошева участвовал в региональных фестивалях, конкурсах, смотрах:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по рукопашному бою	1. Общекомандное - 2 место 2. Бобкин П. - 2 место 3. Александров А. - 1 место 4. Трусов М. - 3 место 5. Шевцов Д. - 3 место 6. Новиченко А. - 2 место 7. Джуринский Т. - 2 место 8. Седых Н. - 1 место
2.	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по стритболу	9. Общекомандное - 2 место 10. Аладышев А. - 2 место 11. Пономарёв К. - 2 место 12. Серебренов Д. - 2 место 13. Прохоров А. - 2 место

		14. Булудов А. - 2 место
4.	Конкурса сочинений РОО среди школьников «Россия выстоит - Победа будет за Нами!»	15. Кузнецов Б. – победитель 16. Портнов К. - победитель
5.	Краевой конкурс исследовательских работ «Кубань – 100 народов»	17. Халанский З. - диплом 3 степени
6.	XVIII региональный интеллектуально-творческий конкурс «Краснодарские юношеские чтения»	18. Кузнецов Б.- призер 19. Сафронов Д. - призер
7.	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края	20. Перетягивание каната – общекомандное 1 место 21. Авдеев В. – перетягивание каната 1 место 22. Тыш В. – перетягивание каната 1 место 23. Морозов С.– перетягивание каната 1 место 24. Пономарёв Е. – перетягивание каната 1 место 25. Джуринский Т. – перетягивание каната 1 место 26. Александров А. – перетягивание каната 1 место 27. Мини-футбол - общекомандное 3 место 28. Петров М. - мини-футбол 3 место 29. Малый Ф. - мини-футбол 3 место 30. Новиченко Л. - мини-футбол 3 место 31. Матвиец Е. - мини-футбол 3 место 32. Прохорец В. - мини-футбол 3 место 33. Седых Н. - мини-футбол 3 место 34. Пономарёв К. – грамота «лучший бомбардир»
8.	Региональный уровень краеведческого конкурса «Я юный экскурсовод, краевед»	35. Зимин Е. – победитель, 1 место
9.	Всекубанский слёт классов и групп казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов	36. Конкурс «Строя и песни» - общекомандное 3 место 37. Игра по станциям «Кубанский край – земля казачья» - общекомандное 3 место
10.	Регионально-войсковой этап Всероссийской спартакиады допризывной казачьей молодёжи	38.Общекомандное - 3 место 39.Кириенко Д. - 3 место 40.Чернышов Р. - 3 место 41.Седых Н. - 3 место 42.Джуринский Т. - 3 место 43.Фёдоров А. - 3 место 44.Дуванов Д. - 3 место

		45.Морозов С. - 3 место 46.Авдеев К. - 3 место 47.Пономарёв Е. - 3 место 48.Лысенко Н. - 3 место
11.	Регионально-войсковой этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох»	49.Общекомандное – 2 место 50.Моисеев Д. – 2 место 51.Зимин Е. - 2 место 52.Яровой Д. - 2 место 53.Бобкин П. - 2 место 54.Сафронов Д. - 2 место 55.Коновалов К. - 2 место 56.Пушкарский И. - 2 место 57.Образенко О. - 2 место 58.Яркин Н. - 2 место 59.Палов И. - 2 место
12.	Регионально-войсковой этап Всероссийского слёта казачьей молодёжи «Готов к труду и обороне»	60.Общекомандное – 1 место 61.Моисеев Д. – 1 место 62.Яркин Н. - 1 место 63.Седых А. – 1 место 64.Седых Н. – 1 место 65.Чернышов Р. - 1 место 66.Кириенко Д. - 1 место 67.Лысенко Н. - 1 место 68.Маркарьянц Р. – 1 место
13.	Краевой литературный конкурс «Герои Кубани»	69. Шевляков Н. – диплом лауреата 70.Барминов Д. – диплом лауреата 71.Оськин Д. – диплом лауреата 72.Шевцов Д. – диплом лауреата 73.ФахритдиновД.– диплом лауреата 74.Авдеев К. – диплом лауреата 75.Кириенко Д. – диплом лауреата
14.	Краевой конкурс музеев ОО и экскурсоводов «Энтузиасты. Подвижники. Хранители памяти и традиций»	76.Музей – диплом за 2 место 77.Галкин К. - диплом за 2 место 78.Акулов В. - диплом за 2 место 79.Кириллов С. – диплом за 2 место
15.	Спартакиада казачьих кадетских корпусов по лёгкой атлетике	80.Общекомандное – 1 место 81.Бег 100м – 1 место 82.Бег 4х100м (эстафета) – 1 место 83.Бег на казачью версту – 3 место 84.Кириенко Д. – 3 место по метанию спортивной гранаты

		на дальность 85.Моисеев Д. – 1 место по метанию спортивной гранаты на дальность 86.Общekomандное – 1 место по метанию спортивной гранаты на дальность
16.	Спартакиада казачьих кадетских корпусов по казачьему четырёхборью	87.Общekomандное – 3 место 88.Подтягивание – 2 место 89.Метание ножа – 2 место 90.Фёдоров А. – 1 место по метанию ножа 91.Стрельба из пневматической винтовки – 3 место 92.Левченко И. – 3 место по подтягиванию
17.	Краевой фестиваль казачьей культуры среди казачьих кадетских корпусов Краснодарского края	93.Общekomандное - 3 место; 94.Номинация «Защита проектной работы по культуре, традициям, обычаям кубанского казачества» - 3 место; 95.Номинация «Народные игры казаков Кубани» - 1 место; 96.номинация «Казачий танец» - 3 место
18.	Краевая викторина ККВ «Казачьей славы имена»	97. Дуванов Д. – 2 место 98. Казачий корпус – 2 место
19.	Спартакиада казачьих кадетских корпусов по настольному теннису	99. Общekomандное – 3 место 100.Орлов М. - 3 место 101.Шишов В. - 3 место 102.Малый Ф. – 3 место 103.Карпов А. – 3 место 104.Макаров В. - 3 место
20.	Спартакиада казачьих кадетских корпусов по гиревому спорту	105.Общekomандное – 3 место 106. Пархоменко З. – 3 место 107. Тыш В. -3 место 108. Левченко И. –3 место 109. Яркин Н. – 3 место 110. Седых Н. – 3 место
21.	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края	111. Общekomандное – 2 место
22.	Краевой конкурс на звание «Лучший казачий кадетский корпус»	112. Диплом 1 степени в номинации «Создание условий для внеучебной деятельности и дополнительного образования с учётом культурно-исторических традиций казачества, занятий физической культурой и спортом»; 113. Диплом 1 степени в номинации «Достижения в

		международных, федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях»
23.	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	114. Павленко С. – участие (результаты не подведены)
24.	Ежегодный краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.	115. 1 место

В течение 2024 года ГКОУ Кропоткинский казачий кадетский корпус имени Г.Н. Трошева Краснодарского края участвовал в федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах:

№ п/п	Мероприятие	Результат
федеральный уровень		
1.	Всероссийский конкурс «Казачество на службе Отечеству» - грант ректора на обучение в МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)	1. Лепко Д. - 2 тур в г. Краснодар 2. Павлов А. - 2 тур в г. Краснодар 3. Чех Н. - 2 тур в г. Краснодар
2.	Всероссийский молодёжный музыкальный конкурс «Мелодии победной весны» проект «Юбилейный молодёжный музыкальный фестиваль МОРФЕСТ - 2024»	4. Пономарёв Е. – участие
3.	Всероссийский конкурс аудио- и видеоподкастов «Расскажи о России: герои нашего времени»	5. Пономарёв Т. – победитель 6. Василенко М. – победитель 7. Захарченко С. – победитель 8. Андрейченко К. – победитель 9. Дуванов Д. - победитель
4.	Всероссийский конкурс «Казачество на службе Отечеству» Грант ректора на обучение в МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)	10. Чех Н. - победитель
5.	Конкурс сочинений НБФ «Наследие» «История моего Отечества»	11. Лопатин А. – призер 12. Кузнецов Б. – победитель
6.	Золотой значок Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» - 4 ступень	13. Журба Я. 14. Пенчук Д. 15. Курбанов Н. 16. Каратаев М. 17. Калугин А. 18. Кадесов М. 19. Липенин Н. 20. Барминов Д.
7.	Золотой значок Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» - 5 ступень	21. Образенко О. 22. Рожко А. 23. Суховеев Н. 24. Моисеев Д. 25. Яровой Д. 26. Павлов И. 27. Раковский М. 28. Шевляков Н. 29. Семенов С.

		30. Аладышев А. 31. Сафронов Д. 32. Кишиков М. 33. Яркин Н. 34. Пушкарский И. 35. Бобкин П. 36. Вяткин Я. 37. Малов В. 38. Зимин Е.
8.	Золотой значок Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» - 6 ступень	39. Хомутов Р. 40. Киржин В. 41. Спиридонов Н. 42. Ляшов К. 43. Курдюмов М. 44. Александров А. 45. Павлов А. 46. Верисокин Я. 47. Бажанов Д. 48. Петренко Д. 49. Горчаков А. 50. Диев Н. 51. Прохоров А. 52. Чех Н. 53. Нуйкин В. 54. Репников Е. 55. Лепко Д. 56. Скорый Д. 57. Шмидт Я. 58. Назаренко А. 59. Булудов А. 60. Сидоров А. 61. Пономарев К.
9.	Золотой значок Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» - 7 ступень	62. Портнов К.
10.	Всероссийский этап слёта казачьей молодёжи «Готов к труду и обороне»	63. Общекомандное – 1 место в испытании «Метание спортивного снаряда весом 700г» 64. Общекомандное – 1 место в испытании «Метание спортивного снаряда весом 150г» 65. Общекомандное – 1 место в испытании «Бег 60м» 66. Общекомандное – 2 место в испытании «Прыжок в длину с места толчком двумя ногами» 67. Общекомандное – 3 место в испытании «Наклон вперёд из положения «стоя» на гимнастической скамье» 68. Общекомандное – 2 место

		69. Общекомандное – 3 место в испытании «Поднимание туловища из положения лёжа на спине» 70. Чернышов Р. – 3 место в испытании «Бег 60м» 71. Кириенко Д. - 3 место в испытании «Бег 60м» 72. Маркарьянц Р. 1 место в испытании «Бег 60м» 73. Моисеев Д. - 1 место в испытании «Метание спортивного снаряда весом 150г» 74. Кириенко Д. - 1 место в испытании «Метание спортивного снаряда весом 700г» 75. Яркин Н. - 1 место в квизе по истории и культуре казачества 76. Чернышов Р. –1 место в квизе по истории и культуре казачества 77. Моисеев Д. - 1 место в квизе по истории и культуре казачества
--	--	---

В течение 2024 года кадеты ГКОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края участвовали в международных фестивалях, конкурсах, смотрах:

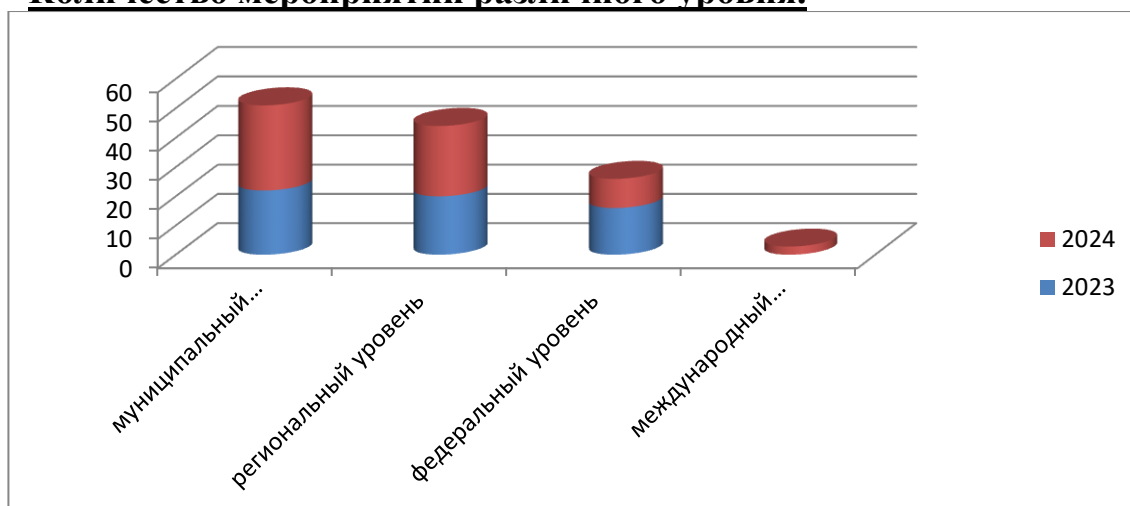
№ п/п	Мероприятие	Результат
международный уровень		
1.	II международный гражданско-патриотический конкурса произведений и достижений искусства народного творчества «Моё Отечество»	1. Мисецкий Н. – диплом 2-й степени
2.	Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	2. участие (результаты не

Кадеты корпуса за 2024 год отмечены федеральными и краевыми наградами:

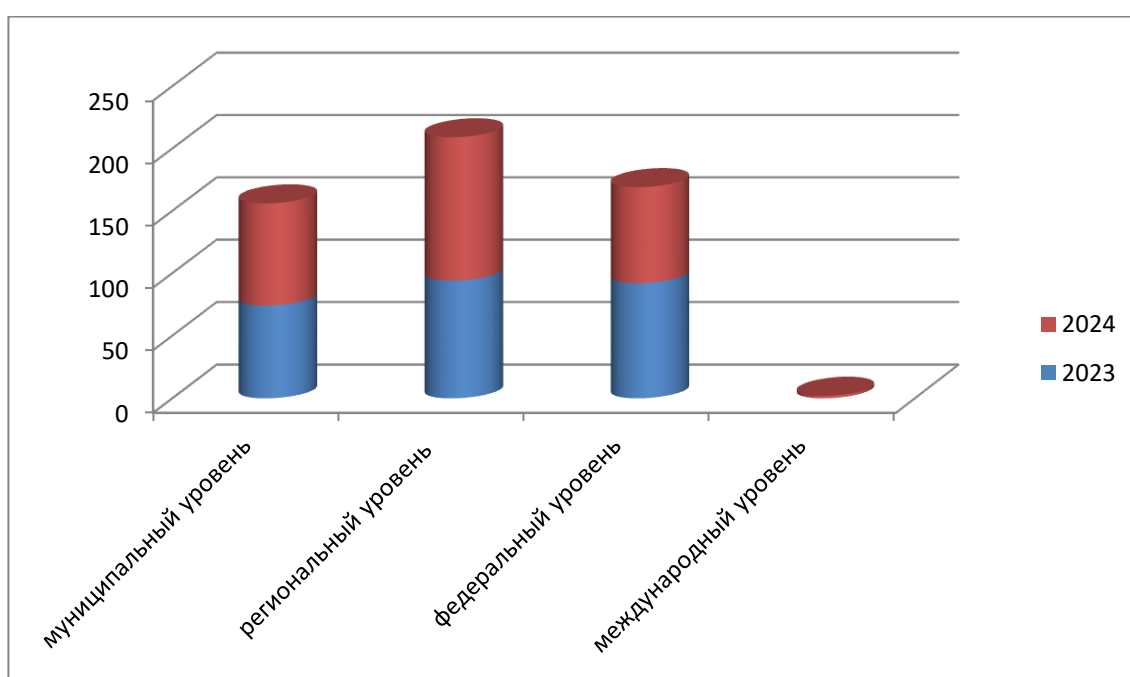
№ п/п	Мероприятие	Результат
-------	-------------	-----------

федеральный уровень - 4		
1.	Нагрудный знак «За Отличие»	1. Портнов К. 2. Халанский З. 3. Лысенко Н. 4. Чернышов Р.
региональный уровень - 9		
1.	Благодарность атамана ККВ	1. Седых Н. 2. Моисеев Д. 3. Маркарянц Р. 4. Курбанов Н. 5. Яркин Д. 6. Дуванов Д.
2.	Нагрудный наградной крест «За заслуги перед кубанским казачеством»	7. Лысенко Н. 8. Кириенко Д. 9. Чернышёв Р.

Количество мероприятий различного уровня.



Количество победителей и призеров в 2024 году.



Выводы:

количество победителей и призеров в 2024 году в сравнении с 2023 годом выросло:

муниципальный уровень - на 8 человек

региональный уровень – на 21

федеральный уровень – снизился на 15 чел., однако и количество конкурсов было меньше на 6.

международный уровень – увеличение на 2 чел.

1.8. Организация учебного процесса

В ГКОУ Кропоткинском казачьем корпусе имени Г.Н. Трошева Краснодарского края творческий коллектив педагогов, учителя уделяют большое внимание технологии урока, внедрению активных форм и методов обучения. Работы, способствующие их творческому развитию, обеспечивают уровень знаний, адекватный современным требованиям. В течение учебного года усилия всего педагогического коллектива направлены на создание необходимых условий для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Большое внимание уделяется работе с детьми, требующие дифференцированного и индивидуального подхода.

В 2024 году в ГКОУ Кропоткинском казачьем кадетском корпусе имени Г.Н. Трошева Краснодарского края внедрены:

1) Обновленные Федеральные образовательные программы.

С 2024 учебного года корпус применяет обновленные федеральные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - ФОП ООО, СОО). Основная часть поправок, внесенных в эти ФОП в феврале и марте вступила в силу 01.09.2024. Актуализировано содержание федеральной рабочей программы по литературе. Расширено количество модулей в Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» (добавлены модули Городошный спорт, Гольф, Биатлон, Роллер спорт и др. Название предмета Технология изменено на Труд (технология) и скорректирована соответствующая рабочая программа.

2) Внеурочные занятия «Семьеведение» представлены подведомственными Минпросвещения России:

– Институтом изучения детства, семьи и воспитания - для обучающихся 10-11 классов;

– Институтом стратегии развития образования - для 5-9 классов (в корпусе реализуется с 7 по 9 класс).

3) Оценка качества образования. С 1 сентября 2024 г. в перечень мероприятий по оценке качества образования включены национальные и международные сопоставительные исследования качества общего образования, всероссийские проверочные работы (ВПР). Корпус принимает участие в ВПР 7,8,10 классы; для реализации данной работы разработаны приказы на основании нормативных документов.

Уже определены состав участников, сроки и продолжительность проведения всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году.

С 1 сентября вступила в силу поправка в часть вторую ст. 4 Федерального конституционного закона «О Государственном флаге Российской Федерации», уточняющая, что Государственный флаг Российской Федерации должен быть вывешен постоянно на зданиях образовательных организаций независимо от форм собственности или установлен постоянно на их территориях.

В 2024 году в ОО введен запрет на использование мобильных телефонов. Ученики не могут пользоваться личными средствами связи во время уроков. Исключение — экстренные ситуации с угрозой жизни и здоровья человека.

Учебный план основного общего образования, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2024. Продолжительность учебного года в 7-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 7-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

начало учебного года – 2 сентября 2024 г.

окончание учебного года – 26 мая 2025 г.

Дата окончания учебного года в 9, 11 классах определяется в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность урока: 7-11 классы - 40 мин

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Учебный год на уровне основного общего образования делится на 4 четверти; на уровне среднего общего образования – на полугодия.

Продолжительность учебного года	7-8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
34	34	34 без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).	34 (без учета учебных сборов)	34 без учета государственной итоговой аттестации (ГИА)

Учебный период		Сроки учебных периодов	Кол-во учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Кол-во дней	Выход на занятия
I четверть	I полугод.	02.09-26.10	8 уч. нед.	Осенние	27.10-04.11	9 дн.	05.11.2024
II		05.11-28.12	8 уч. нед.	Зимние	29.12-08.01	11 дн.	09.01.2025

четверть							
III четверть	II полугод.	09.01-22.03	11 уч. нед.	Весенние	23.03-30.03	8 дн.	31.04.2025
IV четверть		31.03-26.05	7 уч. нед.				
Итого в учебном году без учета ГИА *			34 недели			28 дней	

* Сроки ГИА обучающихся 9-х, 11-х классов устанавливаются Приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособрнадзором (Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки)

Летние каникулы:

7-8 классы – с 27.05.2025 по 31.08.2025;

10 классы – с 01.06.2025 по 31.08.2025,

9, 11 классы по окончании государственной итоговой аттестации 2025 года.

Продолжительность рабочей недели:

шестидневная учебная неделя – в 7- 11 классах.

Режим начала занятий, расписание звонков:

ГКОУ Кропоткинский казачий кадетский корпус имени Г.Н. Трошева Краснодарского края регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685 (с изменениями и дополнениями) действующими до 2027 г.

Продолжительность урока: 7-11 классы – 40 минут

Наименование мероприятий	
Учебные занятия: 1 урок	08.20 – 9.00
2 урок	09.10 - 09.50
3 урок	10.00 – 10.40
Личное время	10.40 – 10.50
Второй завтрак	10.50 – 11.00
Личное время	11.00 - 11.10
4 урок	11.10 – 11.50
5 урок	12.00 – 12.40
6 урок	12.50 – 13.30
Личное время	13.30 – 13.40
Обед	13.40 – 14.00
Личное время	14.00 – 14.10

7 урок – 10,11 классы (вторник)	14.10 – 14.50
---------------------------------	---------------

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Режим чередования учебной деятельности:

В соответствии с Уставом ГКОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края (п.5.12) распорядок дня регламентируется правилами внутреннего распорядка, обеспечивает обоснованное сочетание обучения труда и отдыха и составляется с учетом круглосуточного пребывания кадет. Проведение нулевых уроков в общеобразовательном учреждении не допускается в соответствии с нормами СанПиН.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

В общеобразовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели для учащихся 7-11 классов – 6 дней.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка:

Классы	6 дневная учебная неделя
7	35
8-9	36
10-11	37

Промежуточная аттестация приравнивается к средневзвешенной системе текущих оценок (четвертных и полугодовых).

Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах проводится как допуск к ОГЭ по срокам, утвержденным Рособрнадзором (Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

В декабре (4.12) 2024 года проводится сочинение (допуск к ГИА) в 11-х классах.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При изучении предметов «Труд, информатика, английский язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное для 7-9, полугодное для 10-11, предмет «Кубановедение» - оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования с 7 по 9 классы – 3 года; срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования с 10 по 11 классы – 2 года.

В 10- 11 классах реализуются 2 профиля: технологический и социально-экономический. На профильном уровне реализуются предметы – математика, физика, обществознание.

Выводы:

учебный план является частью образовательной программы ГКОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования и среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.9. Анализ воспитательной работы по основным направлениям.

Программа воспитания корпуса нацелена на подготовку молодых казаков к несению государственной службы, в том числе службы российского казачества, и пополнению казачьих обществ Кубанского казачьего войска.

Система воспитательной работы корпуса основана на вовлечении кадет в непосредственную деятельность в течение всего дня. Анализ работы воспитательной системы казачьего кадетского корпуса по модулям программы воспитания за 2024 год:

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В корпусе реализуется 25 программ внеурочной деятельности.

В каждом классе используется потенциал всех возможных 10 часов.

Кроме рекомендованных федеральных и краевых обязательных курсов («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Школа безопасности») большой выбор занятий связанных с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Кадеты 7-11 классов обязательно занимаются изучением казачьего компонента образования: «Основы военной подготовки», «История и современности кубанского казачества», изучают Основы государственной службы.

Модуль «Дополнительное образование»

В корпусе реализуется 26 программ дополнительного образования разных направлений. Каждый кадет занимается в 3-5 кружках и секциях. Реализация

воспитательного потенциала объединений дополнительного образования связана с тем, что 60% из них посвящены историко-культурным традициям кубанского казачества: «Традиционная культура кубанского казачества», «Основы православной культуры», «Ремёсла кубанских казаков», сводный хор «Линейцы», клуб «Юные музееведы». Занятия по православию проводит духовный наставник корпуса – о. Сергей, настоятель храма Святого Михаила архангела станицы Темижбекской.

Работают кружки, направленные на изучение традиционных казачьих видов спорта: «Казачье многоборье», «Казачий рукопашный бой и борьба», «Силовой атлетизм», «Основы джигитки» - обучение владению казачьим оружием (шашка, нагайка, кинжал, пика).

Наряду с традиционными казачьими видами спорта, кадеты занимаются футболом, самбо, теннисом, шахматами. Каждый может выбрать себе занятие по душе.

Кадеты участвуют в научно-практических проектах «Инженерное будущее России», «Инжинириум».

Модуль «Наставничество»

Испокон веков казаки защищали родную землю. В них ярко отразился образ стойких и сильных, находчивых и смелых людей. В таком духе казаки-наставники из Кавказского отдела ККВ воспитывают в корпусе молодую казачью смену. За каждым взводом в корпусе закреплён казак-наставник. В большинстве мероприятий взвода он рядом со своими воспитанниками.

Другом и наставником кадет стал чемпион мира по боевому самбо Фёдор Александрович Дурыманов. Его мастер-классы по самбо стали для многих кадет и нас взрослых примером не только здорового образа жизни, но и возможности добиться своей цели упорным трудом.

Наставниками для кадет являются и воспитатели – все они казаки ККВ. Воспитатели ежедневно организуют жизнедеятельность кадет в соответствии с Уставом, традициями Российской армии и кубанского казачества.

Проводят информирования по поминовениям ККВ и Дням воинской славы России. Организуют участие кадет в богослужениях, посвящённых православным праздникам.

Модуль «Ключевые общекорпусные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общекорпусные мероприятия. Ключевые общекорпусные дела являются важным средством воспитания, также как и традиции, которые придают прочность укладу жизни корпуса, сплачивают коллектив.

В плане воспитательной работы есть общеизвестные мероприятия, посвящённые Дню знаний, празднику Последнего звонка, однако, «Всякое дело казаки начинают с молитвы», особенность наших торжественных мероприятий - проведение духовным наставником корпуса общих молебнов.

В особой обстановке проходят торжественные ритуалы корпуса – торжественное обещание и посвящение в кадеты вновь поступивших воспитанников, Прощание выпускников со Знаменем корпуса.

Проведены все запланированные традиционные торжественные построения и праздничные мероприятия. В жизни нашего казачьего корпуса за 15 лет существования сложились традиции проведения следующих мероприятий:

- мероприятие, посвящённое 15-летию юбилею корпуса;
- мероприятия, посвящённые знаменательным и памятным датам истории России и Кубани;
- особое значение имеет цикл мероприятий, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне, самым значимым из которых, пожалуй, стал парад для ветерана Л.И.Резниченко;
- сохраняя историческую память о Великой Отечественной войне, на протяжении восьми лет на базе музея проводится работа по созданию «Бессмертного полка казачьего корпуса». Кадеты и педагоги приносят в оргкомитет фотографии и информацию о фронтовом пути своих дедов и прадедов, которая ложится в основу фотоальбома «Бессмертный полк казачьего корпуса».

В корпусе проведён тематический Новогодний кадетский бал – «Бал тургеневских героев» - светское мероприятие, праздник мужественности, красоты и грации. Участие в танцевальной части балы приняли представители всех сотен, инсценировки были поставлены с участием воспитанников театрального кружка.

Ярким ежегодным праздником в корпусе стал фестиваль казачьей культуры. В этом году на краевом фестивале, который проводит Департамент по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодёжью Краснодарского края кадеты 10 классов достойно представили театрализацию обряда сватовство, инсценировали казачью песню – 1 место и танец – 2 место, заняли 3 место в конкурсе «Защита проектной работы по культуре, традициям, обычаям кубанского казачества».

Модуль «Самоуправление»

В этом году атаман корпуса принял участие в работе II Большого круга российского казачества в г. Москве.

В рамках Всероссийской акции #БЛАГОДАРЮ «Движение первых» прошло мероприятия «Открытка Благодарности».

Кадеты 9 классов приняли участие во флешмобе Фонда патриотического воспитания имени Г.Н. Трошева #СВОимотцамПосвящается# .

В феврале в корпусе прошёл День кадета – это день самоуправления: выпускники вели уроки, готовили торжественное мероприятие и провели военно-спортивную игру «На сажень быстрее ветра!».

В настоящее время более 60 выпускников корпуса выполняют задачи в зоне проведения СВО, более 25 человек награждены государственными наградами. У наших кадет активная гражданская позиция: с 2022 года в корпусе реализуется социальный проект «Добровольцы «ЗА ПОБЕДУ» под девизом: «Дела важнее слов». В течение года проведены акции в поддержку СВО. Открыта мемориальная доска выпускникам, оформлен стенд, казакам Кавказского отдела ККВ, погибшим при выполнении воинского долга.

По инициативе Совета атамана выпускается корпусной вестник «Трошевец», работает кадетское радио «Лидер», которое ежедневно ведёт новостную ленту о жизни корпуса, Кубанского казачьего войска и событиях в стране и мире.

Модуль «Профилактика и здоровый образ жизни»

В корпусе эффективно работает социально-психологическая служба. Участвовали во Всероссийских профилактических мероприятиях: акция «Призывник», операция «Дети России» 7-11 классы,

Кадеты приняли участие в социально-психологическом тестировании.

В течение учебного года осуществляли межведомственное взаимодействие с субъектами в сфере профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних Кавказского района. Перед каникулами совместно проводим тематический круглый стол «Безопасное поведение во время каникул».

Работал совет профилактики: в течение года на заседаниях рассматривали вопросы низкой дисциплины и слабой успеваемости. В результате на конец года продолжают состоять на внутрикорпусном профилактическом учёте: Федорченко Н., Темучин Б., Раковский М. Сняты в связи с исправлением: Пычка Я., Высоцкий Т., Моисеев Д., Загорий Н.

В течение года оздоровились в ВДЦ «Орленок» 11 кадет.

В системе проводилась спортивно-массовая и военно-физкультурная работа:

- ежедневно - это зарядка, 3 часа военно-физкультурной работы: занятия с воспитателями по строевой подготовке, изучению оружия, подготовке к сдаче нормативов комплекса «ГТО»;
- еженедельно - спортивные кружки по расписанию;
- ежемесячно - военно-тактические игры с использованием оборудования «Лазертаг».

Раз в четверть проводятся общекорпусные Дни здоровья, в программу которых обязательно входит казачий компонент образования и спортивные соревнования в рамках спартакиады корпуса.

Ежегодно – полевые практические занятия, полевые выходы, учебные сборы для 10 классов.

Модуль «Воспитание казака - гражданина и патриота»

В корпусе казачий уклад жизни, в плане воспитательной работы проведён цикл мероприятий по казачьему и православному календарю.

Значимые мероприятия, митинги и торжественные построения в течение учебного года были посвящены праздничным и памятным датам Кубанского казачьего войска, православным праздникам.

Так на Покров Пресвятой Богородицы и День кубанского казачества в корпусе проведена церемония торжественного обещания кадета.

Мы участвуем в мероприятиях Кубанского казачьего войска, поминовениях казаков: Гречишкинских и Трошевских поминовениях.

Модуль «Детско-юношеские общественные объединения»

Все наши казаки-кадеты члены Союза казачьей молодёжи Кубани и принимают активное участие в патриотических и добровольческих делах:

- краевой смотр-конкурс «Лучший казачий кадетский корпус»;
- краевая патриотическая акция «Казачий диктант»;
- краевая викторина по истории Кубанского казачьего войска;
- краевая акция «Обелиск»;
- экскурсия «Екатеринодар – град казачий».

Модуль «Социальное партнерство»

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала и духовно-нравственное воспитание. Этому способствует участие кадет в мероприятиях вне корпуса, на базе организаций-партнёров. В течение учебного года совместно проведены мероприятия:

- с библиотечной системой города,
- с городским музеем,
- с отделом культуры,

– на базе кинотеатра «МИР» кадеты принимали участие в реализации Всероссийского просветительского проекта «Знание. Кино» и краевых тематических киноакциях.

Модуль классное руководство

В рамках внеурочной деятельности классные руководители проводили курсы: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

Для родителей по классам проведены торжественные мероприятия, посвящённые Дню матери-казачки.

Делегация корпуса приняла участие в реализации культурно-просветительской программы «Моя Россия – град Петров» - 8 классы.

Модуль «Корпусные медиа»

Цель корпусных медиа - развитие коммуникативной культуры кадет, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации. Эта работа проводится в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пресс-центр вестника «Трошевец»;
- корпусное интернет-сообщество в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграмм», сайт kropotkinkadet.ru, где силами корпусных медиа освещались результаты мероприятий;
- кадетское радио «Лидер» – это общественная работа в роли радиоведущего для освещения новостей.

Корпус готовил материалы для газеты «Юные Трошевцы», которая объединяет учебные заведения, носящие имя Трошева Г.Н. (на сегодняшний день их 9).

Медиацентром проведена фотовыставка «Отцы и дети» ко Дню отца.

Модуль профориентация

В рамках профориентации наш корпус сотрудничает со Следственным управлением Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю, в 2020 г.

был торжественно открыт класс криминалистики, в котором идут занятия кружка «Юный следователь» для кадет 9 и 10 классов.

В целях профвоспитания и подготовки к государственной службе казачества корпус проводит профориентационные встречи с выпускниками казачьего корпуса - ныне курсантами военных ВУЗов.

Реализация Программы воспитания на основе казачьих традиций в 2023-2024 учебном году позволила достигнуть следующих результатов:

- победитель ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. – 1 место;
- призёр краевого конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус»;
- призёр краевого фестиваля казачьей культуры;
- призёр Всекубанского слёта классов казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов.

Задачи на 2025 год:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании, вовлечении кадет в активную общественно-полезную и культурно-массовую деятельность казачьего корпуса.
2. Развивать культурно-исторические традиции и казачий уклад жизни в корпусе, основываясь на заповеди Божьи и казачьи.
3. Продолжать работу по вовлечению кадет в кружки, секции системы дополнительного образования с использованием АИС «Навигатор».
4. Повышать интерес кадет к занятиям дополнительного образования и внеурочной деятельности (кружки, секции и пр.).
5. Способствовать активному участию кадет в детских общественных объединениях: российском движении детей и молодёжи «Движение первых» и Союзе казачьей молодёжи Кубани.
6. Развивать добровольческую деятельность кадет по поддержке СВО.
7. Способствовать развитию казачьего самоуправления и развивать его принципы на основе культурно-исторических традиция казачества.
8. Развивать работу корпусных медиа: радио «Лидер», вестник «Трошевец», сайт, страницы в соц.сетях.
9. Продолжать профилактическую и профориентационную работу с кадетами.
10. В работе корпусного музея активизировать поисковую и проектную деятельность кадет.
11. Вовлекать родителей или законных представителей в участие в учебно-воспитательном процессе.
12. Поддерживать предметно-эстетическую среду казачьего корпуса.
13. Организовывать и корректировать работу корпусных медиа (как бумажных, так и электронных).

Формирование навыков ЗОЖ.

Охрана здоровья кадет в корпусе – наиболее актуальное и приоритетное направление деятельности корпуса. Забота о здоровье и физическом развитии

кадет, формирование здорового образа жизни через здоровьесберегающие технологии, занятия физкультурой и спортом является одной из первостепенных задач кадетского корпуса. Она решается посредством комплексной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья кадет. Профилактическая работа в казачьем кадетском корпусе включает в себя множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического, нравственного здоровья кадет, а также создание условий для совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Подростковый возраст - период, когда закладываются основные черты характера, стиль поведения человека, его привычки, жизненные ориентации.

Актуальной задачей педагогического коллектива является целенаправленное формирование у кадет жизнестойкости, как интегральной характеристики личности, позволяющей сопротивляться негативным влиянием среды, эффективно преодолевать жизненные трудности, трансформируя их в ситуации развития. Осуществляется подготовка кадет к успешному решению сложных, трудных жизненных задач и ситуаций, в том числе ситуаций, связанных с риском для здоровья в связи с употреблением психоактивных веществ, табакокурения, алкоголизма, осознание своей личной ответственности за поведение в ситуациях социального риска безнадзорности, правонарушений, преступлений. Для обеспечения системного подхода профилактической деятельности вовлечены социально-психологическая служба и все участники образовательных отношений, органы системы профилактики Кавказского района.

Систематическая работа направлена на:

- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде;
- формирование у кадет культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности;
- формирование и развитие компонентов жизнестойкости, к которым относятся: оптимальная смысловая регуляция личности, адекватная самооценка, развитые волевые качества, высокий уровень социальной компетентности, развитие коммуникативных способностей и умений.

Профилактическая работа в кадетском корпусе проходит по следующим направлениям:

1. организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
2. диагностическая работа.
3. профилактическая работа с кадетами, требующими особого педагогического внимания и кадетами, оставшимися без попечения родителей.
4. профилактическая работа с родителями.

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему профилактических бесед, классных часов, общекорпусных мероприятий, индивидуальных консультаций, а также взаимодействие с межведомственными субъектами в сфере профилактики правонарушений и преступлений.

В ГКОУ Кропоткинском казачьем кадетском корпусе имени Г.Н. Трошева Краснодарского края согласно Положению о порядке проведения инструктажей по охране труда с кадетами, Памятке к заполнению журнала регистрации инструктажа по охране труда воспитателями в системе проводится инструктаж кадет по мерам безопасного поведения и технике безопасности. Записи регистрируются в специальных журналах «Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности». При увольнении кадет в каникулярный отпуск с кадетами и родителями проводится инструктаж по мерам безопасности в каникулярный период.

В целях приобщения кадет к систематическим занятиям физической культурой и спортом в рамках военно-физкультурной работы в сотнях воспитателями на свежем воздухе проводились мероприятия: преодоление казачьей полосы препятствий, народные игры кубанского казачества, спортивные подвижные игры, строевая и общефизическая подготовка. Практиковалось проведение в сотнях военно-физкультурных соревнований: первенство взводов по мини футболу, настольному теннису, армреслингу, волейболу, соревнования по стрельбе из пневматического оружия. День здоровья проведён в форме общекорпусного легкоатлетического кросса «Казачья верста» для 7-11 классов. Проводились мероприятия по подготовке кадет к сдаче нормативов ГТО. Проведены корпусные мероприятия в рамках Всероссийской недели ЗОЖ.

В целях профилактики острых вирусных заболеваний и распространения коронавирусной инфекции проведены «Часы здоровья», вакцинация против гриппа. В целях профилактики заболеваемости туберкулёзом по индивидуальному плану проведён Д-тест, по итогам которого кадеты проконсультированы в противотуберкулёзном диспансере. Проведены прививки против столбняка по Национальному календарю прививок. По плану проведено флюорографическое обследование кадет специалистами МУЗ ЦГБ. Проведена информационно-разъяснительная беседа «Всемирный день борьбы со СПИДом», оформлен тематический стенд и раздаточный материал.

Поощрены путёвками в ВДЦ «Орленок»: 18 кадет.

С кадетами 7-11 классов психологом организованы групповые занятия с элементами тренинга: по сплочению коллектива, адаптации и мотивации вновь прибывших (7,10 классы); обучение навыкам конструктивного общения (8,10 классы); профориентационные «Психология и выбор профессии» (9 классы). В течение четверти проводилось психологическое обследование «Психологический климат в классе» кадет 9, 10 классов с целью определения взаимоотношений кадет в коллективе, изучение благоприятности психологического климата в классе, определение самооценки психических

состояний личности. С опекаемыми кадетами проведено психологическое тестирование по вопросам взаимоотношений в семье.

Индивидуальные занятия проводятся с детьми, требующими особого внимания 7-11 классов, направлены на: адаптацию и мотивацию к условиям жизни в кадетском корпусе; оказание психологической помощи; снижение агрессии, тревожности; повышение самооценки и уверенности в своих поступках.

В онлайн режиме проведено социально-психологическое тестирование, которое направлено на выявление лиц, склонных к употреблению наркотических средств и психоактивных веществ. В период 23.09.-28.09.2024 в корпусе проводилось социально-психологическое тестирование проводится с целью социального контроля и предупреждения распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой и молодежной среде. В СПТ приняли участие 175 кадет, что составило 99,43% от общего количества (1 отказ).

В результате тестирования с высочайшей вероятностью рискованного поведения составило - 0 человек (0% от общего количества). Показавших высокую вероятность рискованного поведения - 7 человек, (4% от общего количества). С высочайшей вероятностью рискованного поведения не выявлено.

В рамках реализации губернаторской программы «Антинарко» проводились тематические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: дискуссия «Здоровые привычки – здоровый образ жизни» - 7,8,9 кл., ситуативная беседа-диалог «Здоровый образ жизни молодежи» - 10,11 кл.

По формированию законопослушного поведения кадет проводились тематические мероприятия: профилактический диалог «Создание позитивных дружеских отношений» - 7 кл., профилактическая беседа с элементами викторины «Права и обязанности несовершеннолетнего» - 7, 8 кл., профилактическая викторина «Закон на нашей земле»-9кл., дискуссия «Мои права, мои поступки» - 10 кл., информационно-профилактический классный час «Знай и соблюдай», посвященный соблюдению Закона № 1539-КЗ - 9 кл., ситуативный практикум «Твои права и обязанности – твоя свобода и ответственность» - 7, 8 кл., профилактическая дискуссия «Подросток. Правонарушение. Последствия» - 10,11 кл.

Организована работа корпусной почты доверия в целях с целью создания условий для беспрепятственного и конфиденциального обращения кадет по вопросам, связанным с нарушением их прав, улучшением учебно-воспитательного процесса, досуга, организации питания, личными вопросами. Задачами, функционирования «Почты доверия» являются оказание психологической, педагогической и правовой помощи воспитанникам, устранение причин, порождающих обоснованные жалобы.

Выводы:

В корпусе ведётся работа по созданию условий для сохранения здоровья обучающихся и пропаганде здорового образа жизни на достаточно хорошем уровне. Заболеваний приобретенных, вызванных и спровоцированных недостатками организации учебного процесса, т.е. некачественным питанием,

отсутствием надлежащих санитарно-гигиенических условий для обучения, вызванных перегрузками и неблагоприятными условиями организации образовательного процесса, не наблюдается.

Информация о работе по профилактике радикальных проявлений (противодействие идеологии экстремизма и терроризма) в 2024 году.

В 2024 году для продуктивной профилактической работы в корпусе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений Кавказского района. Реализовался план межведомственного взаимодействия, в рамках которого органы системы профилактики (ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД, ОГИБДД, ОПДН ЛО МВД России на ст. Кавказская, ОНК ОМВД) проводили профилактические мероприятия по правовому воспитанию кадет.

Ежемесячно администрацией корпуса проводилась сверка с ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Кавказскому району с целью выявления учащихся, склонных к девиантному поведению. Совместно с инспектором ОПДН ОМВД России по Кавказскому району проводились мероприятия с целью выявления несовершеннолетних, входящих в состав групп экстремистской и радикальной направленности, в том числе пропагандирующих в молодежной среде, субкультуру, ориентированную на внедрение в повседневной жизни стиля общения и «Законов» криминального (АУЕ), а также, вовлекающих в данную противоправную деятельность взрослых лиц.

В корпусе работал Совет профилактики и корпусная Служба примирения (медиации), в состав которых входят: директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители и воспитатели. Целью работы является предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, разрешение конфликтных ситуаций среди кадет. На постоянной основе на стенде «Любить и беречь» размещена информация о детском телефоне доверия с единым номером, также имеется «Почта доверия».

Классными руководителями 7-11 классов в 2024 году проводились тематические классные часы в соответствии с возрастными особенностями развития кадет по темам: «Конфликты в нашей жизни и пути их решения», «Спешите делать добро», «Закон и ответственность». Еженедельно в рамках внеурочной деятельности с кадетами 7-11-х классов проводились классные часы «Разговоры о важном», в которых классные руководители в форме диалога обсуждали основные ценности, культуру, традиции, обычаи нашей многонациональной страны, развивая и повышая жизненную заинтересованность кадет.

В течение 2024 года занятость кадет 7-11 кл. в кружках и секциях составляет 100%. Большое внимание уделялась развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в занятия в кружках и секциях.

На постоянной основе проводились занятия дополнительного образования по «Основам православной культуры» духовным наставником

корпуса отцом Сергием (Федоренко С.В.) настоятелем православного прихода Святого Архангела Михаила Екатеринодарской и Кубанской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), работает молитвенная комната.

В целях духовно-нравственного воспитания кадет, сохранения и пропаганды традиций, обычаев, обрядов кубанских казаков команда казачьего корпуса в очной форме принимала участие в фестивале казачьей культуры среди кадет казачьих корпусов Краснодарского края.

В целях укрепления чувства гордости за свою страну и её выдающихся представителей в корпусе проводились тематические информирования, посвящённые Дням воинской славы России, согласно Федеральному Закону «О днях воинской славы и памятных датах России» (от 15.03.1995 № 32-ФЗ). В казачьем корпусе организовано еженедельное политинформирование в 7-11 классах, направленное на государственно-патриотическое, героико-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание, воспитание казачьей доблести. В корпусе организована работа кадет в радиорубке: проводились ежедневные информирования о событиях на Кубани и в стране, о деятельности Кубанского казачьего войска и событиях СВО на Украине.

В целях предупреждения радикализации несовершеннолетних, вовлечения их в субкультуры, движения «Колумбайн», «Скулшутинг», аморального и асоциального поведения несовершеннолетних, для недопущения с их стороны деструктивного поведения и противоправных действий в течение семи лет кадеты с 7 по 11 классы являются активными участниками Союза казачьей молодежи Кубани (СКМК), с декабря 2022 года по настоящее время участвуют в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых».

В течение 2024 года в целях доведения информации о развивающихся молодежных течениях противоправной направленности (буллинг, кибербуллинг) и запрещенных на территории РФ движениях (скулшутинг, «Коллумбайн») в родительских группах в приложении WhatsApp размещены тематические памятки «Что должны знать родители о скулшутинге и «Коллумбайне», «Агрессия в подростковой среде или что такое буллинг», «Буллинг. Как с ним бороться».

Социальным педагогом с кадетами 7-11 классов проводились тематические викторины, информационно-профилактические беседы, дискуссии, видео лектории по профилактике терроризма, экстремизма. Кадеты 7-11 классов принимали участие в мероприятиях: в рамках осеннего и зимнего этапов Всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках краевого «Месячника по безопасности».

Педагогом-психологом с кадетами 7-11 классов проводились тематические мероприятия такие как: анкетирование на выявление буллинга в классном коллективе, тренинг на тему: «Учимся быть толерантными», индивидуальные консультации с кадетами с заниженной самооценкой, имеющими трудности в общении, групповые консультации на тему: «Как правильно выходить из конфликтной ситуации», групповые занятия,

направленные на сплочение коллектива, групповые занятия, направленные на формирования позитивного отношения и взглядов на жизнь, умение выходить из конфликтных ситуаций, повышение самооценки, укрепление детско-родительских отношений.

Кадеты, достигшие 13 лет проходили социально-психологическое тестирование (СПТ).

В течение 2024 года проводилась проверка личных страниц кадет в социальных сетях на наличие в них признаков призыва к терроризму и национальный розни. За отчетный период не выявлено.

Кадет, состоящих на списочном учете в территориальных органах МВД России на районном уровне Краснодарского края, за распространение идеологии экстремизма, а также проявляющих интересы экстремистского характера в 2024 году не выявлено.

Выводы:

Продолжить сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений Кавказского района для проведения профилактических мероприятий по правовому воспитанию кадет. Продолжить работу «Почты доверия». Проводить тематические классные часы в соответствии с возрастными особенностями развития кадет, тематические мероприятия такие как: анкетирование на выявление буллинга в классном коллективе, тренинг на тему: «Учимся быть толерантными», индивидуальные консультации с кадетами с заниженной самооценкой, имеющими трудности в общении, групповые консультации на тему: «Как правильно выходить из конфликтной ситуации», групповые занятия, направленные на сплочение коллектива, групповые занятия, направленные на формирования позитивного отношения и взглядов на жизнь, умение выходить из конфликтных ситуаций, повышение самооценки, укрепление детско-родительских отношений.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Общешкопрусной родительский комитет и попечительский совет, участвующие в управлении корпуса и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

общешкопрусные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутривзводных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

***Календарный план реализации воспитательного потенциала модуля
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
на 2023-2024 учебный год***

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1.	Собрание председателей родительских комитетов	7-11	сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	директор
2.	Индивидуальное педагогическое сопровождение семей ветеранов (участников) СВО	7-11	по плану классного руководителя	классный руководитель
3.	Общешкольные родительские собрания	7-11	сентябрь, декабрь, февраль, март, май	администрация
4.	Классные родительские собрания	7-11	по плану классного руководителя	классный руководитель
5.	Удовлетворенность работой корпуса (анкетирование)	7-11	май	классные руководители

В ГКОУ Кропоткинском казачьем кадетском корпусе имени Г.Н. Трошева Краснодарского края в течение всего периода работы проводится изучение отношения родителей (законных представителей), кадет к организации учебно-воспитательной работы в казачьем корпусе: в 2023 году по результатам анкетирования положительное отношение к организации учебно-воспитательной деятельности выразили 174 родителя (законных представителя) из 200 опрошенных, что составило 87%.

В 2024 году педагогом-психологом совместно с классными руководителями и командирами сотен был проведен опрос родителей по удовлетворённости жизнью в корпусе. Всего было опрошено 194 родителя из 200 человек.

В ходе обработки были выявлены следующие результаты: позитивное отношение к организации работы корпуса выразили 97% родителей (законных

представителей).

Выводы:

продолжать работу с родителями или законными представителями обучающихся для осуществления более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и корпуса в данном вопросе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ГКОУ Кропоткинском казачьем кадетском корпусе имени Г.Н. Трошева Краснодарского края организовано в соответствии с требованиями Порядка организации доп.образования, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, в целях формирования единого образовательного пространства корпуса, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся во внеурочное время. Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Педагоги дополнительного образования обновили программы с учётом порядка организации допобразования, все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли независимую оценку качества в МО Кавказский район (приказ УО МО Кавказский район № 893 от 12.08.2024г.).

Охват кадет занятиями в системе дополнительного образования составляет 100%.

Программы дополнительного образования реализованы в полном объёме. По результатам участия в краевом смотре-конкурсе на звание «Лучший казачий кадетский корпус» награждены диплом 1 степени в номинации «Достижения в международных, федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях».

Проведена анонимная анкета для родителей: «Отношение родителей к корпусу» в целях выявления отношения родителей к корпусу и взаимоотношению с педагогическим коллективом. По результатам анкетирования вывод: 95% родителей показали положительное отношение к корпусу, удовлетворены взаимоотношением с педагогическим коллективом, уровнем преподавания, организацией быта.

Система дополнительного образования казачьего корпуса в 2024 году реализовывалась по направлениям:

№ п/п	Направлен ие доп. образова- ния	Наименование программы	Кол-во часов в неделю по программе по классам (группам)	Кол-во групп (объеди- нений)	Срок реали- зации (лет)	Планируемая численность кадет в каждом кружке, секции, объединении
1.	Художеств енная	«Хореография» 7-8 кл.	1	4	1	23+23+22+22 =90
		«Казачий танец» 9 кл.	2	1	1	15
		«Казачий танец» 10 кл.	3	1	1	15
		«Хор» 7-9 кл.	1	6	1	23+23+22+22 +23+23=136
		Сводный хор «Линейцы» 7-8 кл.	1	2	1	22
		Сводный хор «Линейцы» 9-10 кл.	2	1	1	22
		Вокальная группа «Казачья воля» 7 а, б кл.	1	2	1	12+12=22
		Вокальная группа «Казачья воля» 8 кл.	2	1	1	12
		«Основы православной культуры» 10-11 кл.	1	4	1	17+17+15+14 =62
		«Ремёсла кубанских казаков» 7-8 кл.	1	4	1	23+23+22+22 =90
		«Ремёсла кубанских казаков» 7-9 кл.	2	1	1	12
		Театральный кружок 7, 8, 9, 10 кл	2	4	1	10+10+10+10 =40
2.	Туристско- краеведчес кая	Клуб «Юные музеееды» 7,8 кл.	2		1	12+12=24
		«Традиционная культура кубанского казачества» 7-9 кл.	1	6	1	23+23+22+22 +23+23=136
3.	Физкульту рно- спортивная	«Основы джигитки» 7,8,9 кл.	1	6	1	23+23+22+22 +23+23=136
		«Казачье многоборье» 7,8,9, 10,11 кл.	1	10	1	23+23+22+22 +23+23+17+1 7+15+14=200
		«Тактическая подготовка» 7,8 кл.	2	2	1	23+23+22+22 =90
		«Настольный	2	2	1	12+12=24

		теннис» 7,8 кл.				
		«Стрелковое дело» 7,8,9 кл.	2	3	1	12+12+12=36
		«Взвод почётного караула» 10 кл.	6	1	1	15
		«Самбо» 7,8,9,10,11 кл.	1	10	1	23+23+22+22+23+23+17+17+15+14=200
		Спортивный клуб самбо «Трошевец» 7,8,9,10 кл.	2	4	1	12+12+12+12=46
		«Шахматы» 7,8 кл.	2	2	1	12+12=24
		«Силовой атлетизм» 9,10 кл.	4	2	1	15+15=30
4.	Естественн о-научная	«Юный следователь» 9,10 кл.	1	2	1	15+15=30
5.	Социально-педагогическая	«Радиожурналистика» 7-10 кл.	2	1	1	15
6.	Техническая	«3D-моделинг» (7 кл.)	2	1	1	150
		«Студия деревообработки» (7-8 кл.)	2	1	1	10

Выводы:

продолжить работу корпуса по программам дополнительного образования.

1.10. Оценка востребованности выпускников

Анализ самоопределения кадет после окончания корпуса показал, что в среднем 90% выпускников ежегодно, успешно выдержав вступительные экзамены, продолжают обучение в ВУЗах. Из них около 70 % посвящают свою жизнь службе на военном поприще.

Выпускников за период деятельности корпуса всего 440 человек

	2024	2023	2022
Выпускников 11-х классов	29	37	28
Учатся в гражданских вузах/ссузах	8	15/9	6/6
Учатся в вузах/ссузах военных и силовых ведомств	20	8/4	10/6
Служат в Вооруженных силах РФ: срочная/по контракту	1	-/-	-/-
Работают на территории Кубани	-	-	-

Вывод:

выпускники ГКОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края востребованы системой профессионального образования России.

Коэффициент поступления выпускников на программы высшего и среднего образования остается стабильно высоким (до 100%).

Большинство выпускников корпуса продолжают обучение в военных образовательных организациях профессионального образования по всей России. Подготовка выпускников корпуса позволяет им успешно проходить службу в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации по призыву и на контрактной основе.

1.11. Оценка качества кадрового обеспечения

Высокие результаты обучающихся были бы невозможны без высокопрофессионального педагогического коллектива. Педагогические работники школы постоянно повышают уровень своей квалификации, следят за развитием и обновлением современного образования, внедряют самые передовые идеи и находки в свою повседневную практику. Более опытные коллеги с удовольствием оказывают методическую и педагогическую поддержку молодым коллегам, а молодежь помогает более опытным учителям осваивать современную технику и использовать информационные технологии на своих занятиях. В целях повышения качества образовательной деятельности в корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями корпуса и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив эффективно работает над созданием условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности кадет к продолжению образования после окончания корпуса, их конкурентоспособности на рынке труда. Важнейшим направлением работы методической службы корпуса является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию. Аттестация в целях установления квалификационной категории проводится по желанию педагогических работников на основании их заявлений, которые подаются в аттестационную комиссию министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в электронной форме. В корпусе 48 педагогических работников. Из них:

5 – административные работники; 17 – воспитатели; 19 – учителя; 1 – музыкальный руководитель; 1 – социальный педагог; 1 – педагог – психолог; 1 – педагог-библиотекарь; 1 – инструктор по физической культуре; 1 – педагог-

организатор; 1 – преподаватель – организатор ОБЗР; 3 – педагога дополнительного образования.

Среди 19 учителей-предметников на высшую квалификационную категорию в 2024 году аттестовано 6 педагогов, 1 педагог аттестован на первую категорию.

Квалификационная категория	2024	2023	2022
Высшая	6	1	8
Первая	1	0	4
Соответствие занимаемой должности	0	7	3

Таким образом, учителя-предметники, воспитатели в настоящий момент имеют квалификационную категорию:

- соответствие занимаемой должности – 10 человек;
- первую квалификационную категорию – 11 человек;
- высшую квалификационную категорию – 19 человек.

В корпусе ведется систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников, на сегодняшний момент 100% учителей-предметников имеют курсовую подготовку.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 20 педагогов. Три педагогических работника прошли профессиональную переподготовку.

Прохождение курсовой подготовки регулируется перспективным планом-графиком. Из 48 педагогов, работающих в ГКОУ Кропоткинском казачьем кадетском корпусе имени Г.Н. Трошева Краснодарского края, за последние три года 50 человек прошли курсы повышения квалификации по программам ФГОС ООО и ФГОС СОО; обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО – 16. Таким образом, повышение квалификации проводится планомерно. Одной из задач, стоящих перед корпусом – создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения, т.к. ФГОС содержит определенные требования к кадровым условиям. Задачей ГКОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы: – поиск и подбор работников; – мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда); – обучение и развитие кадров; – система стимулирования труда (как материально, так и морально); – анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка); – принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

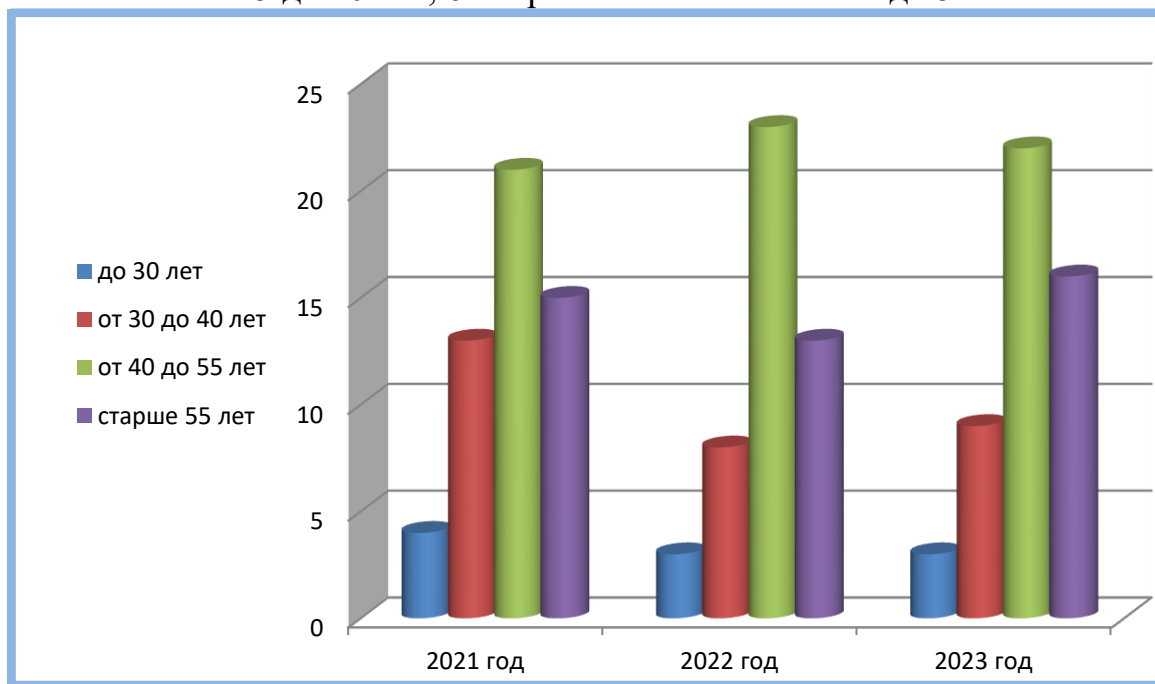
Кадровый состав педагогических работников в 2024 году

	До 30 лет	От 30 до 40	От 40 до 55	Старше 55
2022	3	8	23	13
2023	3	9	22	16

2024	1	11	16	20
------	---	----	----	----



Рассматривая педагогический стаж работников ГКОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края, видно, что в педагогическом коллективе преобладают педагоги, чей педагогический стаж насчитывает от 10 до 30 лет и составляет 58% от общего числа педагогических работников корпуса. 26% от общего числа педагогических работников составляют педагоги, чей стаж более 30 лет, 10% - педагоги, чей стаж составляет от 5 до 10 лет, 6% - работников со стажем до 5 лет.



	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 30 лет	Свыше 30 лет
2022	1	5	29	12
2023	3	5	29	13
2024	2	6	29	11

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив корпуса отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Вывод:

кадровый потенциал педагогических работников позволяет эффективно решать образовательные задачи и достигать планируемых образовательных результатов.

Количество/удельный вес педагогических работников в возрасте свыше 55 лет свидетельствует о необходимости омоложения кадрового состава педагогических работников.

Не всем педагогам обеспечена реализация их права на бесплатное прохождение один раз в 3 года курсов переподготовки и (или) повышения квалификации. Необходимо обеспечить освоение дополнительных профессиональных программ всеми педагогами не реже, чем один раз в 3 года.

Необходимо увеличение количества педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов

1.12. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы по всем предметам учебного плана, составлены календарно-тематические планирования на учебный год.

Корпус полностью обеспечен учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-

библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально технической базой для внедрения ЦОС.

Кабинеты физики, биологии/ химии оснащены учебно-лабораторным оборудованием для проведения практических работ и лабораторных опытов в рамках реализации рабочих программ по предметам.

Кабинет информатики оборудован помимо стационарных компьютеров на 11 рабочих мест — имеет в своем составе один мобильный компьютерный класс на 21 ноутбук (тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки в комплекте, лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение с возможностью подготовки к ГИА, ПО для цифровых лабораторий) для работы учащихся, 2 АРМ для учителя.

Обеспечение доступа к информационным системам и информационным сетям:

а) все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и компьютерами с доступом к сети «Интернет»;

б) действует локальная сеть, которая подключена к сети «Интернет» по выделенной линии.

В свободное от уроков время при помощи точки доступа к сети Интернет можно воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Казачий кадетский корпус имеет официальный сайт учреждения <https://kropotkin-kadet.ru>, официальную сообщество учреждения в ВК <https://vk.com/club216107228> и телеграмм-канал https://t.me/kropotkin_kadet, которые обеспечивают представительство учреждения в Интернете и являются его визитной карточкой. Здесь родители, ученики, учителя, официальные лица и широкая общественность могут быстро найти информацию, получить помощь и ответы на вопросы, высказать своё мнение.

Структура официального сайта соответствует приказу Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 № 76133). Вся информация, новости обновляются по мере необходимости и своевременно.

Вывод:

обеспеченность учебно-методической литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана, а также оснащённость образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам и учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий позволяет полноценно реализовывать указанные в

свидетельстве о государственной аккредитации и приложении к лицензии образовательные программы. Структура официального сайта учреждения в информационно телекоммуникационной сети «Интернет», официальном ВК сообществе и формат представления информации соответствует федеральным требованиям.

1.13. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Библиотека ГКОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края расположена в образовательном учреждении. Занимает изолированное помещение, состоящее из читального зала и книгохранилища, смежного с учебным фондом. По своей структуре делится на читальный зал, отдел учебников, отдел методической литературы по предметам, отдел художественной литературы зарубежной и отечественной, периодики, в том числе, кубанской казачьей направленности.

Библиотека казачьего кадетского корпуса имеет комфортное пространство, где кадеты могут пополнить свои знания, расширить кругозор, подготовиться к сдаче ГИА.

Основной фонд размещён в книгохранилище.

Объём фонда 9413 экземпляров (на 31.12.2024).

Наличие в библиотеке технической базы обеспечивает доступ к образовательным и информационным ресурсам, разрешённым Минобрнауки РФ и Краснодарского края.

Для рационального использования книжного фонда в библиотеке создан электронный каталог, который пополняется по мере поступления в фонд новой литературы. В читальном зале работают постоянно действующие выставки, которые пополняются по календарю знаменательных дат. Мероприятия, которые проводятся в библиотеке, разнообразны: беседы, экскурсии, конкурсы, исторические часы, громкие чтения.

Формирование и использование библиотечного фонда в 2024 году:

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного периода 01.01.2024	Состоит экземпляров на 31.12.2024		
		Поступило	Выбыло	Остаток
Объём фондов библиотеки, всего	8508	905	-	9414
учебники	4703	905	-	5608
художественная литература	2364	-	-	2364
учебные пособия	1333	-	-	1333
справочный материал	108	-	-	108
Электронные документы	1	-	-	1
Печатные издания	8508	905	-	9414

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки:

Число посадочных мест для пользователей библиотеки	14
--	----

В том числе, оснащены персональными компьютерами	5
Из них, с доступом к интернету	5
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	240
Число посещений, человек (01.01.2024-31.12.2024)	3071
Всего выдано, из них:	2286
Художественная литература	438
Учебники	3368
Интернет - ресурсы	2211
Наличие в библиотеке электронного каталога	+
Количество персональных компьютеров, единиц	5
Наличие в библиотеке принтера	+
Наличие в библиотеке ксерокса	+

Вывод:

библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ по программам основного общего и среднего общего образования и соответствует установленным нормативам.

В связи с изменениями во ФГОС, их актуализацией, развитием дистанционных образовательных технологий необходимо расширить сотрудничество с организациями, предлагающими электронные библиотечные системы.

1.14. Оценка материально-технической базы

Количество зданий (объектов) организации – 6 единиц.

Количество – 6, год постройки – 1962, техническое состояние – удовлетворительное,

наличие трещин - отсутствует, наличие аварийного здания - отсутствует.

состояние потолков и стен помещений - гладкие, без щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибом,

отделка каких помещений не позволяет проводить уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств – нет.

Качество и объемы ремонтных работ, проведенных для подготовки к новому учебному году: капитальных – 1 (спальные помещения 3 этаж).

Потребность в капитальном ремонте (реконструкции) в новом учебном году – отсутствует.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - оборудованы.

Тип освещения в организации СК-300, светодиодный, наличие местного освещения классных досок - имеются.

Водоснабжение центральное – удовлетворительное протоколы исследования воды питьевой: №7550,7551 от 05.08.2024 наименование аккредитованной организации, проводившей исследования: Тихорецкий филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае»; электроснабжения - удовлетворительное;

канализация - центральная, удовлетворительное;

наличие раковин в помещениях, лаборантских - имеются, учебных кабинетах: физика, химия, биология, во всех помещениях медицинского назначения;

наличие теплых туалетов - имеются;

наличие туалетов для девочек и мальчиков на каждом этаже - имеются, оборудование туалетов: кабинами с дверями - оборудованы, запас средств личной гигиены (необходимый, фактический) имеется необходимый;

наличие выделенного места для хранения всего уборочного инвентаря (кроме инвентаря, предназначенного для уборки помещений пищеблока и медицинского назначения), которое оборудовано шкафом - имеется.

Состояние земельного участка, закрепленного за общеобразовательной организацией - удовлетворительное:

площадь участка - 45498,0 кв.м.

Спортивные сооружения и площадки, их размеры, техническое состояние и оборудование

баскетбольная площадка – 162,0 кв.м

футбольное поле: норма – травяной покров – 420 кв.м.

наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал - имеется, типовое помещение, вместимость 25 человек, состояние – удовлетворительно, площадь - 192,0 кв.м., наличие снарядных – имеются, раздевальных для мальчиков - 1; наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние – удовлетворительное,

тренажерный зал - имеется, типовое помещение, вместимость – 12 человек, состояние – удовлетворительное;

бассейн - отсутствует;

актовый зал - имеется типовое помещение, вместимость 204 человека, состояние – удовлетворительное;

музей - имеется, типовое помещение, вместимость 20 человек, состояние – удовлетворительное.

В здании 3 этажа, на которых расположены учебные кабинеты и расположения для пребывания кадет. На 1 этаже находятся 6 учебных кабинетов: музыка, труд, информатика, кабинет ОБЗР, кабинет ТКК и спортивный зал.

На 2 этаже находятся 8 учебных кабинетов: 2 кабинета русского языка, кабинет криминалистики, математики, географии, ОПК, кубановедения, музей корпуса.

На 3 этаже находятся 8 учебных кабинетов: «Математика», «Физика», «Английский язык», «Химия», «Биология», «История», библиотека, кабинет психологии.

Данные кабинеты предназначены и для самоподготовки обучающихся. Медпункт, административные и хозяйственные помещения, а также сборно-разборный тренажёрный зал, молельная комната, столовая, бухгалтерия, отдел кадров - находятся на 1 этаже.

Состояние материально-технической базы и содержание здания корпуса соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание корпуса расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. По всему периметру здания корпуса установлены пластиковые окна.

Корпус имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин, созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Особое внимание в корпусе уделяется оснащению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. Все кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога, интерактивными досками.

Объекты для проведения практических занятий: кабинет физики, кабинет химии.

Объекты спорта: тренажерный зал, зал единоборств.

В корпусе функционирует медицинский кабинет. Для медицинского обслуживания воспитанников кадетского корпуса имеется лицензированный медицинский пункт, имеющий в составе: процедурный кабинет, кабинет дежурной медсестры, кабинет врача, изоляторы, карантинное отделение.

Медицинский пункт находится на первом этаже, имеет отдельный вход и отдельные выходы из изоляторов.

Ежегодно проводится осмотр кадет узкими специалистами МБУЗ КГБ Кропоткина. Имеется договор на медобслуживание кадет (№ 9 от 9.01.2025).

При необходимости кадеты госпитализируются в детское отделение МБУЗ КГБ Кропоткина.

Сведения о случаях травматизма заносятся в специальный журнал .

Сотрудники корпуса ежегодно организованно проходят медицинские осмотры. Медицинские работники корпуса ежедневно следят за соблюдением санитарно-гигиенического режима

Во время проведения занятий соблюдаются требования санитарного законодательства при проведении образовательного процесса. Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарем.

В корпусе организовано 6-разовое питание на базе собственной столовой.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 200 посадочных мест, что позволяет своевременно охватить горячим питанием 100% обучающихся. На базе столовой организовано производство хлебобулочных изделий. Кроме того, в рацион питания ежедневно входят свежие фрукты и овощи.

Медицинскими работниками корпуса ежедневно проводится контроль рациона питания с соблюдением СанПиНа и нормами потребности питания.

Сведения о наличии объектов спорта.

В корпусе располагается универсальная спортивно-игровая площадка для игровых видов спорта, площадка для игры в волейбол, площадка для прыжков в длину (песок). На универсальной площадке учащиеся играют в подвижные спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Занятия по физической культуре проводятся в оборудованном спортивном зале, в которых имеются: оборудованные раздевалка, тренерская. Санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала удовлетворительное. Помещения сухие, чистые, отапливаемые, оборудованные всем необходимым спортивным инвентарем: стенка шведская, канат для перетягивания, конь гимнастический, маты, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи для метания, столы для игры в настольный теннис, скакалки, тренажеры спортивные.

На основании Устава и спецификой учреждения казачий кадетский корпус не оказывает образовательные услуги инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Мероприятия по обеспечению **антитеррористической защищенности** организации в соответствии с требованиями действующего законодательства – выполнены.

Охрана объектов организации осуществляется частной охраной организацией ООО «Казачья стража» в составе 4 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 1 человека. Контракт №150/2024 от 01.04.2024 на оказание охранных услуг заключен на обеспечение внутриобъектового и пропускного режима на объекте по адресу: 352380, Россия, Краснодарский край, г. Кропоткин, ул. Журавлиная, 8, лицензия на осуществление частной охранной деятельности № 766, выдана 14.06.2016 ГУ МВД России по Краснодарскому краю, предоставлена на срок до 31.12.2024.

Объекты организации системой охранной сигнализации - оборудованы; состояние искусственного освещения территории организации – удовлетворительное;

системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты - оборудованы;

прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова ограждение территории организации и его состояния – оборудована, и обеспечен несанкционированный доступ.

Система пожарной сигнализации объекты организации – оборудованы; в организации установлена – адресная «БОЛИД», обеспечивающая – выход сигнала на пульт пожарной части;

пожарная сигнализация находится – в исправном состоянии;

здания и объекты организации системами противодымной защиты - оборудованы;

оборудование для дублирования сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации в подразделения пожарной охраны без участия персонала объекта - имеется, передачу сигнала - обеспечивает;

система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара;

состояние эвакуационных путей и выходов – удовлетворительное;

поэтажные планы эвакуации разработаны;
 ответственные за противопожарное состояние помещений - назначены;
 наличие и исправно противопожарное водоснабжение и первичных средств пожаротушения;

проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а так же ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре – организовано;
 наличие распорядительной и иной документации в области пожарной безопасности (распоряжения, приказы, удостоверения и т.д.) – имеются.

Выводы:

материально-техническая база Кропоткинского казачьего кадетского корпуса соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса и повседневной жизнедеятельности кадет.

1.15. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Содержание, порядок организации и проведения внутрикорпусного мониторинга регламентируются локальным актом корпуса – Положением о внутренней системе оценки качества образования, ежегодными планами внутренней системы оценки качества образования.

Компоненты ВСОКО:

- оценка реализуемых в ОУ образовательных программ;
- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- оценка деятельности педагогических и руководящих работников ОУ;
- оценка качества условий образовательной деятельности;

Оценка содержания образования проводится в форме внутренней экспертизы ООП по уровням общего образования на предмет соответствия:

- основных образовательных программ, программы воспитания, учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС и ФООП;
- учебного плана, плана воспитательной и внеурочной деятельности требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расписания учебных занятий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится на этапе их рассмотрения по следующим критериям:

- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей (законных представителей) обучающихся ОУ;
- соответствие форм и методов оценки планируемых результатов содержанию программы.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ обновляется ежегодно.

По итогам оценки основных и дополнительных общеобразовательных программ делается вывод об эффективности педагогической системы учреждения.

По результатам оценки образовательных программ выносится решение о внесении соответствующих изменений. Изменения вносятся на основании приказа директора с учетом протокола согласования изменений со стороны методического совета корпуса.

Оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся включает:

- национальные исследования качества образования (НИКО);
- региональные мониторинговые исследования и диагностические работы;
- районные мониторинговые исследования и диагностические работы;
- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Результаты деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, включающие:

- результаты аттестации педагогических работников и руководителя ОО,
- результаты профессиональных педагогических конкурсов,
- мониторинги эффективности руководителей,
- конкурсы инновационной деятельности,
- результаты контрольно-надзорных процедур,
- результаты лицензирования и аккредитации,
- анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы),
- результаты комплексных оценок образовательных организаций и систем рейтингования образовательных организаций.

Качество условий образовательной деятельности:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- психолого-педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое информационное обеспечение;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- наличие электронного документооборота и нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.

Результаты ВСОКО используются для решения управленческих задач на уровне ОО для:

- информирования обучающегося, его родителей, педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;
- поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;
- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников ОУ;
- подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива и индивидуальных планов развития педагогов;
- планирования работы методических объединений; проведения самообследования;
- оптимизации инфраструктуры и системы управления;
- планирования внутреннего контроля.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

Результаты анализа сведены в таблицы показателей деятельности организации, утвержденные приказом министерства образования и науки российской федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Показатели деятельности государственного казенного общеобразовательного учреждения Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края в 2024 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	200
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	132
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	59/30,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,92
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Б-4,2 П-51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем	человек/%	0/0%

	общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	187/93,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	276/141%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	115/ 58,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	77 /39,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	64/32,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	64/32,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/15%
1.29.1	Высшая	человек/%	6/13%

1.29.2	Первая	человек/%	1/2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/58%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30,18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	200/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9,5