

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Кропоткинский казачий
кадетский корпус имени Г.Н. Трошева Краснодарского края

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
естественно-гуманитарного
цикла

Моисеенко О.В.
Протокол № 1 заседания
МО учителей естественно-
гуманитарного цикла
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
ГКОУ Кропоткинского
казачьего
кадетского корпуса имени
Г.Н. Трошева
Краснодарского края

Л.Н. Бреус
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета от «29» августа 2025 г.
протокол № 1

Председатель

В.М. Рыба

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы православных культур»

для обучающихся 7 – 9 классов

Кропоткин 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая и концептуально-методологическая основы современного образования выдвигают в качестве приоритетного направления духовно-нравственное развитие и воспитание.

В соответствии с Законом «Об образовании» (ст. 9, п. 6) основные образовательные программы общего образования должны обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Оптимальным для светского образования средством достижения осознанного усвоения учащимися духовно-нравственных ценностей и формирования уважения к культурным и духовным традициям признаётся историко-культурологический подход к изучению религиозного содержания, позволяющий обучать и воспитывать подрастающее поколение на событиях истории и произведениях культуры, в том числе церковной.

Огромный интерес к религиозному содержанию со стороны педагогов, учёных и руководителей-организаторов учебного процесса обусловлен рядом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования.

К таким причинам следует отнести рост самосознания и интерес к национальной культуре и истории, наблюдающиеся с 90-х гг. XX в.

Другой причиной является необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Следующей важной причиной является разрушение русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта.

Особое значение данная область знаний приобретает для творческого развития школьников. Нельзя не учитывать и тот факт, что среди учащихся светских школ подавляющее большинство - верующие дети, которые не должны чувствовать, что их убеждения запрещены в демократической стране.

Изучение и анализ этих причин и результатов многолетнего опыта использования Программы позволил определиться с содержанием и концепцией курса.

Цель учебного курса «Основы православной культуры» - совершенствование школьного образования средствами включения в содержание образования систематических знаний о христианской религиозной культуре и её духовно-нравственного воспитывающего ресурса.

Задачи курса:

- 1) организация систематического изучения основ православной культуры;
- 2) организация изучения истории христианства;
- 3) духовно-нравственное развитие и воспитание школьников;
- 4) ознакомление с особенностями церковного искусства;

- 5) приобщение школьников к духовным основам и истории русского (государственного) языка;
- 6) обучение чтению, переводу и пониманию церковнославянского языка;
- 7) ознакомление с особенностями церковного искусства;
- 8) приобщение к художественно-эстетическим традициям России;
- 9) ознакомление с православными святынями мира; формирование представлений о единстве православной культуры народов мира;
- 10) создание условий для реализации прав школьников на убеждения;
- 11) формирование целостного восприятия мира;
- 12) воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- 13) формирование культуры общения;
- 14) предупреждение возможных тупиков личностного развития;
- 15) воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- 16) выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- 17) предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- 18) воспитание патриотизма; формирование представлений о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- 19) формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении отечественных культурных и религиозных традиций, а также на признании прав человека на религиозные и иные убеждения;
- 20) обогащение языка школьника путём включения и активизации лексики духовного и историко-культурологического значения;
- 21) оказание помощи школьникам в успешной социализации в отечественной культуре;
- 22) укрепление православных основ семьи;
- 23) формирование устойчивого интереса и мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- 24) воспитание эстетических чувств, развитие эстетической восприимчивости;
- 25) творческое (интеллектуальное и художественно-эстетическое) развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
- 26) формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении русского языка, природы и созидании культуры Отечества.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

(7 класс - 34 часа)

Введение (1ч.)

Предмет истории религиозной культуры. Понятия «Российская Федерация», «Россия», «Родина», «Отечество», «культура», «религия», «история», «традиция». Что изучает история религиозной культуры.

Что мы знаем о православии? (3 ч.)

Роль Православия в жизни российского общества. Православие – традиционная и культуuroобразующая религия. *Православие в жизни кубанского казачества. Казаки – рыцари Православия.*

Возникновение христианства и Православной Церкви. Основные события истории христианства. Иисус Христос. Евангелие. Апостолы – ученики Иисуса Христа.

Истоки и традиции православного вероучения. Суть учения Иисуса Христа. Основы православной веры. Учение о Святой Троице. Символ веры. Источники знаний о Боге. Библия. Ветхий Завет. Новый Завет. Иисус Христос – Богочеловек. Окружающий мир как источник знаний о Боге.

Крещение Руси (5 ч.)

Славянское язычество. Многобожие славян.

Появление первых христиан на Руси. Апостол Андрей Первозванный. *Распространение Православия на Кубани.*

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Образ святой равноапостольной Ольги в поэзии.

Святой равноапостольный князь Владимир. Выбор веры. Крещение князя Владимира.

Крещение Руси. Начало русского просвещения, образования, грамотности. Крещение Руси в поэзии и живописи. **Контрольное тестирование.**

Священное Писание. Ветхий Завет (7 ч.)

Библия – книга книг. Священное Писание. Ветхий Завет и Новый Завет. Книги Ветхого Завета. Книга «Бытие». Сюжеты Ветхого Завета.

Сотворение мира и человека. Шесть дней творения. Первые люди в раю. Адам и Ева.

Грехопадение первых людей. Последствия грехопадения первых людей. Каин и Авель. Первое убийство человека. Сиф.

Всемирный потоп. Ноев ковчег. Сим, Иафет, Хам.

Праведный Авраам. Сарра. Исаак. Испытание Авраама. Книга «Исход».

Пророк Моисей. 10 заповедей Ветхого Завета. Пятидесятница ветхозаветная.

Пророки Ветхого Завета. Пророки, предсказавшие пришествие Спасителя мира. **Контрольное тестирование.**

Священное Писание. Новый Завет (18 ч.)

Книги Нового Завета. Четвероевангелие. Евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Содержание Евангелия. Евангелие в поэзии.

Благая весть Деве Марии. Песнь Пресвятой Богородице. *Традиции празднования Благовещения Пресвятой Богородицы на Кубани.*

Рождество Иисуса Христа. Вифлеем. Вертеп, ясли. Поклонение пастухов. Вифлеемская звезда. Поклонение волхвов. Валтасар, Гаспар, Мельхиор. Дары

волхвов. Злато, ладан, смирна. Рождество Христово в поэзии и изобразительном искусстве. *Рождествование на Кубани.*

Сретение Господне. Праведный Симеон Богоприимец. Пророчица Анна. Ирод. Избиение младенцев. Бегство в Египет. Отрок Иисус в Иерусалимском храме.

Крещение Господне. Богоявление. Иоанн Предтеча Креститель Господень. Иордан. Крещение Господне в изобразительном искусстве и музыке. *Традиции Рождества Христова и Крещения Господня на Кубани.* Испытание в пустыни. Сорокадневный пост.

Проповедь Иисуса Христа. Выход Иисуса Христа на общественное служение. Призвание двенадцати апостолов.

Чудеса Иисуса Христа. Превращение воды в вино. Изгнание торговцев из храма. Необыкновенный улов. Исцеление расслабленного. Исцеление слуги сотника. Воскрешение сына вдовы в Наине. Укрощение бури. Насыщение пяти тысяч человек. Хождение по водам.

Преображение Господне. *Традиции празднования Преображения Господня на Кубани.* Яблочный Спас. Воскрешение Лазаря.

Нагорная проповедь Иисуса Христа. Главная заповедь. «Отче наш» в Евангелии, поэзии, музыке. Девять Евангельских Заповедей и Десять Заповедей Ветхого Завета. Блаженства Евангельские.

Притчи Иисуса Христа. Притча о Сеятеле. Притча о талантах. Притча о милосердном самарянине. Притча о блудном сыне. **Контрольное тестирование.**

Вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресение. *Традиции празднования Вербного воскресения на Кубани.* Пасха Ветхого Завета. Предательство Иуды.

Тайная вечеря. Евхаристия, Причащение. Моление в Гефсиманском саду. Арест Иисуса Христа.

Распятие Иисуса Христа. Голгофа. Плащаница. Мир. Жены мироносицы.

Воскресение Иисуса Христа. Пасха Нового Завета. *Традиции празднования Пасхи Господней на Кубани.* Пребывание Христа на земле после Воскресения. Неверие и вера апостола Фомы.

Вознесение Господне. Елеонская гора.

Сошествие Святого Духа. Пятидесятница. Святая Троица.

Деяния святых апостолов. Распространение христианства в первые века.

Контрольное тестирование. Обобщение изученного за год.

(8 класс - 34 часа)

Введение – (1ч.)

Предмет истории религиозной культуры. Понятия «культура», «религия», «история», «традиция». Происхождение слова «культура». Что изучает история религиозной культуры. Основа религии – вера.

Бог, мир, человек (4 ч.)

Бог – творец мира. Представления разных народов о начале бытия. Библия – Священное Писание христиан. Книга «Бытие». Последовательность творения мира. Сотворение человека.

Мир видимый. Мир невидимый – мир человеческой души. Бесплотные существа. Ангелы.

Тело, жизнь, душа. Бессмертная человеческая душа. Человек – существо духовно-телесное. Ангел-хранитель.

Образ и подобие. Отличие творчества человека от творения Бога. Общее у человека с ангелами и животными. Отличие человека от животных и ангелов.

Великие праздники (21 ч.)

Церковный православный календарь. Религиозные и гражданские календари. Месяцеслов. Дванадесятые праздники переходящие и непереходящие, Господские и Богородичные. Великие праздники. Дни памяти святых.

Особочтимые кубанскими казаками православные праздники: Пасха Христова, Рождество Христово, Покров Пресвятой Богородицы. Связь церковных и воинских праздников у кубанских казаков.

Праздник Рождества Пресвятой Богородицы – первый праздник круга церковных праздников и первый Богородичный праздник. Святое Предание о святых праведных родителях Девы Марии Иоакиме и Анне. Чудесное рождение Девы Марии. События праздника. Рождество Пресвятой Девы – начало Пришествия Бога в земной мир. Тропарь – церковное песнопение. Тропарь праздника. Отличие живописного портрета от иконы. Икона. Икона праздника Рождества Пресвятой Богородицы. Духовное значение праздника Рождества Пресвятой Богородицы. *Храмы Кубани в честь праздника Рождества Пресвятой Богородицы.*

Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы. Святое Предание о событии праздника. Тропарь праздника. Ирмос, стихира, глас. Значение храма и молитвы в нём для духовного возрастания человека. Иконография праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы. *Храмы Кубани в честь праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы. Контрольное тестирование.*

Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы. Евангелие от Луки о событии Благовещения Пресвятой Богородице. Тропарь, иконография и духовное значение праздника Благовещения Пресвятой Богородицы. *Традиции и обычаи празднования Благовещения Пресвятой Богородицы на Кубани.*

Праздник Рождества Христова – первый дванадесятый Господский праздник в церковном календаре. Евангелие от Матфея и Луки о событиях Рождества Иисуса Христа. Рождественский пост. Тропарь, стихира, кондак праздника. Духовное значение праздника. Иконография праздника: поклонение пастухов, волхвов, бегство в Египет. Символика иконографии праздника. *Особое почитание праздника Рождества Христова на Кубани. Традиции и обычаи празднования Рождества Христова на Кубани. Рождествование, колядование, щедрование. Храмы Кубани в честь праздника Рождества Христова.*

Праздник Сретения Иисуса Христа. Евангелие от Луки о событии Сретения Господня. Тропарь, кондак и иконография праздника. Духовное значение праздника: личная встреча человека с Богом.

Праздник Крещения Господня - Богоявление. События праздника в Четвероевангелии. Тропарь и кондак праздника. Великое освящение воды. Символика иконографии праздника. Духовное значение праздника. Святые дни – Святки. *Традиции и обычаи празднования Крещения Господня на Кубани. Храмы Кубани в честь праздника Крещения Господня.*

Праздник Преображения Господня. События праздника в Четвероевангелии. Тропарь и кондак праздника. Символика иконографии праздника. Духовное значение праздника. Освящение плодов нового урожая. *Традиции и обычаи празднования Преображения Господня на Кубани. Храмы Кубани в честь праздника Преображения Господня.*

Праздник Входа Господня в Иерусалим. Вербное воскресенье. События праздника в Четвероевангелии. Тропари и кондак праздника. Символика иконографии праздника. Духовное значение праздника. Освящение вербы. *Традиции празднования Вербного Воскресения на Кубани.*

Тайная вечеря. Распятие на Кресте. Великий Четверг – день установления Таинства Евхаристии. Великая Пятница – самый скорбный день в церковном календаре. **Контрольное тестирование.**

Праздник Светлого Христова Воскресения. Пасха – праздник праздников и торжество из торжеств. События праздника в Четвероевангелии. Великий пост. Страстная седмица. Икона Распятия. Икона Положения во гроб. Икона Сошествия в ад. Христос воскрес! Икона святых жен-мироносиц у гроба. Икона уверения Фомы. Церковные песнопения Пасхи. Духовное значение праздника. Освящение обрядовой пищи. *Особое почитание праздника Пасхи на Кубани. Традиции и обычаи празднования Пасхи на Кубани. Храмы Кубани в честь праздника Воскресения Господня.*

Праздник Вознесения Господня. Книги Нового Завета о событиях Вознесения Господня. Тропарь и кондак праздника. Символика иконографии праздника. Духовное значение праздника. *Традиции и обычаи празднования Вознесения Господня на Кубани. Храмы Кубани в честь праздника Вознесения Господня.*

Праздник Святой Троицы – день рождения Церкви Христовой. Сошествие Святого Духа, Пятидесятница Новозаветная. Тропарь и кондак праздника. Символика иконографии праздника. Духовное значение праздника. *Традиции празднования Святой Троицы на Кубани. Храмы Кубани в честь праздника Святой Троицы.*

Праздник Успения Пресвятой Богородицы. Святое Предание и Святое Писание о земной жизни Пресвятой Девы Богородицы. Успенский пост. Тропарь и кондак праздника. Символика иконографии праздника. Духовное значение праздника. *Храмы Кубани в честь праздника Успения Пресвятой Богородицы.*

Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Святое Предание о событиях праздника. Тропарь, кондак, икона праздника. Духовное значение праздника. *Особое почитание Праздника Покрова на Кубани. Традиции празднования Покрова Пресвятой Богородицы на Кубани. Храмы Кубани в честь праздника Покрова Пресвятой Богородицы.*

Праздник Воздвижения Креста Господня. Святое Предание о событиях праздника. Святые равноапостольные царь Константин и царица Елена. Тропарь, кондак, иконография праздника. Духовное значение праздника. *Традиции празднования Воздвижения Креста Господня на Кубани.*

Обрезание Господне и память святителя Василия Великого.

Празднование дней памяти святого пророка Иоанна Предтечи. *Храмы Кубани в честь Иоанна Предтечи.*

Празднование памяти святых первоверховных апостолов Петра и Павла. *Храмы Кубани в честь святых первоверховных апостолов Петра и Павла.*

Празднование дней памяти святых. *Храмы Кубани в честь святых.*

Контрольное тестирование.

Храм – Дом Божий (8 ч.)

Для чего строят храмы? Храм как явление общественной жизни россиян. Храм – Дом Божий. Молитва – общение человека с Богом. Кафедральные храмы. Кафедральный храм России – храм Христа Спасителя. *Кафедральный храм Кубанской митрополии – Свято-Екатерининский*

Назначение храма. Разновидности храмов. Устройство крестово-купольного храма. Шатровый стиль.

Внутреннее устройство храма. Назначение частей храма. Алтарь. Иконостас. Специальные храмовые предметы.

Храмы – святыни православного мира. Православная базилика Рождества Христова в Вифлееме. Храм Воскресения Господня в Иерусалиме. Благодатный огонь над Гробом Господним. Православный храм Успения Пресвятой Богородицы в Иерусалиме.

Храмы Москвы. Москва – столица православной России. Храм Покрова Пресвятой Богородицы, что на Рву (храм Василия Блаженного). Храм Христа Спасителя – возвращение из небытия. Храмы Московского Кремля.

Храмы Кубани. Первые церкви на Кубани. Походная войсковая церковь во имя Святой Троицы. Храм в честь Покрова Пресвятой Богородицы в Тамани. Воскресенский войсковой собор Екатеринодара. Свято-Екатерининский кафедральный собор. Войсковой Александро-Невский собор – возвращение из небытия. Свято-Троицкий собор. Свято-Георгиевский храм. Свято-Ильинский храм. **Контрольное тестирование. Обобщение изученного за год.**

(9 класс - 34 часа)

Введение – (1 ч.)

Предмет истории религиозной культуры. Понятия «культура», «религия», «история», «традиция». Многозначность понятия «культура». Что изучает история религиозной культуры. Религиозная культура и церковная культура. Идеалы православия в русской культуре.

Религиозное искусство —(15 ч.)

Крест – главный символ христианства. Кресты разных форм. Символика крестного знамения.

История появления иконописи. Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный, Авгарь, Эдесса, убрус. Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности.

Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций. Особенности иконотворчества. Особенности иконописного труда: требования к творчеству и жизни мастеров-иконописцев, традиции соборности и анонимности. Русские иконописцы. Алипий и Григорий Печерские и начало русской иконописи. Феофан Грек.

Иконы и фрески Андрея Рублёва и Дионисия. Преподобный Андрей Рублёв, росписи и иконы. Понятие о высоком иконостасе. Икона Андрея Рублёва «Святая Троица»: сюжет, композиция, богословие. Дионисий: иконы и фрески. **Контрольное тестирование.**

Иконография образа Иисуса Христа: Спас Нерукотворный, Господь Вседержитель, Спас на престоле, Спас в силах. Иконография образа Пресвятой Богородицы. Разнообразие Богородичных икон. Первые иконы Богоматери. Евангелист Лука. Владимирская икона Пресвятой Богородицы.

Казанская икона Пресвятой Богородицы. Чудеса иконы в исторические периоды России.

Донская икона Пресвятой Богородицы. Чудеса от иконы в истории России.

Особенности казачьей иконы кубанского письма.

Монументальная живопись в православном храме: фреска, мозаика. *История заселения казаками земли Кубанской в росписях Свято-Ильинского храма г. Краснодара.*

Церковная музыка: пение, колокольные звоны. **Контрольное тестирование.**

Агиография— (18 ч.)

Агиография как жанр христианской литературы. Житие, мартиролог, легенда. Чины святых. Составители житий святых Симеон Метафраст, святители Макарий и Димитрий Ростовский.

Житие апостола Андрея Первозванного. Андрей Первозванный – проповедник Слова Божия на землях Руси и Кубани.

Житие святителя Николая Чудотворца. *Почитание святителя Николая Чудотворца кубанским казачеством.*

Житие великомученика Георгия Победоносца. «Чудо Георгия о змие». Имя святого великомученика Георгия и история России.

Житие святых равноапостольных царя Константина и царицы Елены.

Житие святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, учителей словенских.

Житие святых равноапостольных князя Владимира и княгини Ольги.

Житие святого благоверного князя Александра Невского. *Почитание святого Александра Невского как небесного покровителя кубанского казачества. Александро-Невский войсковой собор Кубанского казачества.*

Житие преподобного Сергия Радонежского. Свято-Троицкая Сергиева Лавра.

Житие святого благоверного князя Дмитрия Донского. Куликовская битва, Пересвет, Ослябя. **Контрольное тестирование.**

Житие преподобного Серафима Саровского. Курская Коренная икона Пресвятой Богородицы «Знамение».

Житие преподобного Илии Муромца.

Житие праведного воина Феодора Ушакова.

Житие святого праведного Иоанна Кронштадтского.

Житие святых страстотерпцев царя Николая, царицы Александры, цесаревича Алексея, великих княжон Ольги, Татианы, Марии и Анастасии.

Жития святых блаженных стариц Ксении Петербургской и Матроны Московской. *Жития святых земли Кубанской.* **Контрольное тестирование.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Личностные результаты

Личностные результаты освоения рабочей программы по основам православной культуры для основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения рабочей программы по предмету «Основы православной культуры» для основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1. *Гражданского воспитания:*

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, Краснодарского края, страны;

осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание необходимости защиты страны от попыток нарушения суверенитета, подрыва её территориальной целостности;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми через систему освоения разнообразных социальных норм и практического применения социальных ролей в образовательной и общественно полезной деятельности с целью формирования уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, умения вести диалог и конструктивно разрешать конфликтные ситуации цивилизованными способами;

активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство).

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе,

осознание необходимости честного служения Отечеству, уважения к героическому прошлому своей страны, Кубани;

проявление интереса к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России в контексте учебного предмета «Основы православной культуры»;

ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, Краснодарского края, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране, Краснодарском крае.

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков;

свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание):

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

понимание эмоционального воздействия искусства;

осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания):

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности;

воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодёжи,

позволяющей развивать интеллектуальные и творческие способности;

овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного образования;

установка на осмысление опыта, наблюдений,

поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

6. *Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

воспитание негативного отношения к вредным привычкам; привитие навыков здорового и безопасного образа жизни через осознание необходимости заниматься физкультурно-оздоровительной деятельностью;

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков,

курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного языкового образования;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. *Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:*

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

формирование навыков саморазвития и самообразования для дальнейшей успешной социализации в профессиональной и общественной деятельности;

проявление интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее.

8. Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; воспитание бережного отношения к природе родного края – формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках «Основы православной культуры» и во внеурочное время.

Адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; потребность во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других; потребность в действии в условиях неопределённости, в повышении уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; необходимость в формировании новых знаний, умений связывать образы, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознание дефицита собственных знаний и компетенций, планирование своего развития; умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный опыт; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контроль; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт,

уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы православной культуры»:

понимание учащимися культуuroобразующей роли Православия на родной земле, базового значения библейских заповедей для формирования нравственного общества, духовного роста личности;

- определение собственной идентичности, рассмотрение её как элемента исторически сложившегося этнокультурного, конфессионального, гражданского сообщества;

- понимание учащимися конфессионального разнообразия человечества;

- понимание учащимися, что их поведенческие модели - одни из многих моделей поведения, в основе которых лежат некоторые этно-конфессиональные принципы;

- носители различных моделей поведения должны взаимодействовать между собой на основе «золотого правила нравственности»: не делай другому того, чего не желаешь себе;

- объективная необходимость общения с представителями иной религиозно- культурной традиции, объединения усилий в решении общих задач (экологических, экономических, социальных, в вопросах сохранения мира и т.д.);

- мотивация учащихся к осмыслению неожиданных для них поведенческих реакций, рассмотрение их в контексте ценностей и религиозно-культурных традиций;

- стремление предотвращать и умение избегать конфликтных ситуаций, навыки находить компромиссные решения выхода из конфликта, взаимопонимание с одноклассниками, другими людьми.

Метапредметные

Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;

- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;

- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;

- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;

- умеющий использовать знаково-символические средства информации;

- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);

- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;

- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;

готовность слушать собеседника, вести диалог;

- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;

- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные

Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- знающий историю формирования отечественной культуры;

- имеющий представление о духовных основах русского (государственного) языка, о его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия;

- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;

- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;

- имеющий знания о православии как традиционной, культуурообразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;

- имеющий знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- имеющий представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной и мировой истории;
- знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;
- имеющий представления о таинствах Церкви;
- понимающий религиозно-философские основания православной культуры;
- знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);
- имеющий установку поступать согласно своей совести и убеждениям и соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;
- осознающий ценность человеческой жизни;
- нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

II. По окончании курса выпускник научится:

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- осознавать роль православной культуры в развитии духовно-нравственных качеств личности;
- использовать потенциал православной культуры как средства получения знаний по другим учебным предметам.

Учащиеся должны знать и понимать:

- суть проповеди Христа и смысл Его воплощения;
- содержание основных библейских сюжетов и евангельских притч;
- библейские фразеологизмы;
- собственные библейские имена, ставшие нарицательными;
- имена святых русской истории и основные факты их жизни;
- имена и основы творчества представителей русской культуры;
- названия памятников русской духовной культуры и связанные с ними исторические факты;

- произведения русской духовной литературы, их авторов и основное содержание;
- смысл главных православных праздников;
- названия и историю особопочитаемых в России икон;
- самостоятельно оценивать факты истории и анализировать художественные произведения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс 7					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Введение	1	Предмет истории религиозной культуры. Понятия «Российская Федерация», «Россия», «Родина», «Отечество», «культура», «религия», «история», «традиция». Что изучает история религиозной культуры.	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий. Выполнять задания. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Гражданское воспитание.
Что мы знаем о православии?	3	Роль Православия в жизни российского общества. Православие – традиционная и культуuroобразующая религия. <i>Православие в жизни кубанского казачества. Казаки – рыцари Православия.</i>	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных	Духовно-нравственное воспитание

		Возникновение христианства и Православной Церкви. Основные события истории христианства. Иисус Христос. Евангелие. Апостолы – ученики Иисуса Христа	1	текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Отвечать на вопросы. Выполнять задания в тетради,	Ценности научного познания
		Истоки и традиции православного вероучения. Суть учения Иисуса Христа. Основы православной веры. Учение о Святой Троице. Символ веры. Источники знаний о Боге. Библия. Ветхий Завет. Новый Завет. Иисус Христос – Богочеловек. Окружающий мир как источник знаний о Боге.	1	творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	Духовно-нравственное воспитание
Крещение Руси	5	Славянское язычество. Многобожие славян.	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать	Духовно-нравственное воспитание.
		Появление первых христиан на Руси. Апостол Андрей Первозванный. <i>Распространение Православия на Кубани.</i>	1	тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании	Ценности научного познания
		Святая равноапостольная княгиня Ольга. Образ святой	1	собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать	Ценности научного познания

		равноапостольной Ольги в поэзии.		ть и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с историей возникновения	
		Святой равноапостольный князь Владимир. Выбор веры. Крещение князя Владимира.	1		Ценности научного познания.
		Крещение Руси. Начало русского просвещения, образования, грамотности. Крещение Руси в поэзии и живописи. Контрольное тестирование.	1	православия на Руси. Отвечать на вопросы. Выполнять задания в тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	Духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания
Священное Писание. Ветхий Завет	7	Библия – книга книг. Священное Писание. Ветхий Завет и Новый Завет. Книги Ветхого Завета. Книга «Бытие». Сюжеты Ветхого Завета.	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных).	Духовно-нравственное воспитание. Гражданское воспитание
		Сотворение мира и человека. Шесть дней творения. Первые люди в раю. Адам и Ева.	1		Духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания.

		Грехопадение первых людей. Последствия грехопадения первых людей. Каин и Авель. Первое убийство человека. Сиф.	1	Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с сюжетами Ветхого Завета,	Ценности научного познания.
		Всемирный потоп. Ноев ковчег. Сим, Иафет, Хам.	1	пересказывать, выполнять рисунки. Читать и	Ценности научного познания.
		Праведный Авраам. Сарра. Исаак. Испытание Авраама. Книга «Исход».	1	объяснять смысл библейских сюжетов. Отвечать на вопросы. Выполнять	Ценности научного познания.
		Пророк Моисей. 10 заповедей Ветхого Завета. Пятидесятница ветхозаветная.	1	задания в тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять	Ценности научного познания. Духовно-нравственное воспитание.
		Пророки Ветхого Завета. Пророки, предсказавшие пришествие Спасителя мира. Контрольное тестирование.	1	результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	Ценности научного познания. Духовно-нравственное воспитание.
Священное Писание. Новый Завет	18	Книги Нового Завета. Четвероевангелие. Евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Содержание Евангелия. Евангелие в поэзии.	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника	Ценности научного познания. Духовно-нравственное воспитание.

		Благая весть Деве Марии. Песнь Пресвятой Богородице. <i>Традиции празднования Благовещения Пресвятой Богородицы на Кубани.</i>	1	или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих	Духовно-нравственное воспитание. Гражданское воспитание.
		Рождество Иисуса Христа. Вифлеем. Вертеп, ясли. Поклонение пастухов. Вифлеемская звезда. Поклонение волхвов. Валтасар, Гаспар, Мельхиор. Дары волхвов. Злато, ладан, смирна. Рождество Христово в поэзии и изобразительном искусстве. <i>Рождествование на Кубани.</i>	1	уроках. Знакомиться с сюжетами Нового Завета, пересказывать, выполнять рисунки. Читать и объяснять смысл библейских сюжетов. Отвечать на вопросы. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты.	Духовно-нравственное воспитание. Гражданское воспитание.
		Сретение Господне. Праведный Симеон Богоприимец. Пророчица Анна. Ирод. Избиение младенцев. Бегство в Египет. Отрок Иисус в Иерусалимском храме.	1	Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	Духовно-нравственное воспитание. Гражданское воспитание.
		Крещение Господне. Богоявление. Иоанн Предтеча Креститель	1		Духовно-нравственное воспитание. Гражданское воспитание.

		Господень. Иордан. Крещение Господне в изобразительном искусстве и музыке. <i>Традиции Рождества Христово и Крещения Господня на Кубани.</i> Искушение в пустыни. Сорокадневный пост.			
		Проповедь Иисуса Христа. Выход Иисуса Христа на общественное служение. Призвание двенадцати апостолов.	1		Духовно- нравственное воспитание.
		Чудеса Иисуса Христа. Превращение воды в вино. Изгнание торговцев из храма. Необыкновенный улов. Исцеление расслабленного. Исцеление слуги сотника. Воскрешение сына вдовы в Наине. Укрощение бури. Насыщение пяти тысяч человек. Хождение по водам.	1		Духовно- нравственное воспитание.
		Преображение Господне. <i>Традиции празднования Преображения Господня на</i>	1		Духовно- нравственное воспитание. Гражданское воспитание.

		<i>Кубани. Яблочный Спас. Воскрешение Лазаря.</i>			
		Нагорная проповедь Иисуса Христа. Главная заповедь. «Отче наш» в Евангелии, поэзии, музыке. Девять Евангельских Заповедей и Десять Заповедей Ветхого Завета. Блаженства Евангельские.	1		Духовно-нравственное воспитание.
		Притчи Иисуса Христа. Притча о Сеятеле. Притча о талантах. Притча о милосердном самарянине. Притча о блудном сыне. Контрольное тестирование.	1		Духовно-нравственное воспитание.
		Вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресение. <i>Традиции празднования Вербного воскресения на Кубани. Пасха Ветхого Завета. Предательство Иуды.</i>	1		Духовно-нравственное воспитание. Гражданское воспитание.
		Тайная вечеря. Евхаристия, Причащение. Моление в Гефсиманском саду. Арест Иисуса Христа.	1		Духовно-нравственное воспитание.

		Распятие Иисуса Христа. Голгофа. Плащаница. Мир. Жены мироносицы.	1		Духовно-нравственное воспитание.
		Воскресение Иисуса Христа. Пасха Нового Завета. Традиции празднования Пасхи Господней на Кубани. Пребывание Христа на земле после Воскресения. Неверие и вера апостола Фомы.	1		Духовно-нравственное воспитание. Гражданское воспитание.
		Вознесение Господне. Елеонская гора.	1		Духовно-нравственное воспитание.
		Сошествие Святого Духа. Пятидесятница. Святая Троица.	1		Духовно-нравственное воспитание. Гражданское воспитание.
		Деяния святых апостолов. Распространение христианства в первые века.	1		Духовно-нравственное воспитание. Гражданское воспитание.
		Контрольное тестирование. Обобщение изученного за год.	1		Духовно-нравственное воспитание. Гражданское воспитание.

Класс 8					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Введение	1	Предмет истории религиозной	1	Прогнозировать результаты работы	Духовно-нравственное

		культуры. Понятия «культура», «религия», «история», «традиция». Происхождение слова «культура». Что изучает история религиозной культуры. Основа религии – вера.		на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий. Выполнять задания. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	воспитание. Гражданское воспитание.
Бог, мир, человек	4	Бог – творец мира. Представления разных народов о начале бытия. Библия – Священное Писание христиан. Книга «Бытие». Последовательность творения мира. Сотворение человека.	1	Осознавать смысл своей деятельности на всех этапах урока; активизировать волевые усилия в процессе урока. Объяснять, с какой позиции, они приступают к разрешению проблемы, сформулированной учителем. Указывать, какой информацией для решения поставленной задачи обладают, а какой нет. Позитивно относиться к процессу общения с учителем и сверстниками;	Духовно-нравственное воспитание. Гражданское воспитание.
		Мир видимый. Мир невидимый – мир человеческой души. Бесплотные существа. Ангелы.	1		Духовно-нравственное воспитание.
		Тело, жизнь, душа. Бессмертная человеческая душа. Человек – существо духовно-телесное. Ангел-хранитель.	1		Духовно-нравственное воспитание.
		Образ и подобие. Отличие творчества	1		Духовно-нравственное

		человека от творения Бога. Общее у человека с ангелами и животными. Отличие человека от животных и ангелов.		слушать , участвовать в диалоге. Обосновывать и доказывать свою точку зрения.	воспитание.
Великие праздник и	21	Церковный православный календарь. Религиозные и гражданские календари. Месяцеслов. Двунадесятые праздники переходящие и непереходящие, Господские и Богородичные. Великие праздники. Дни памяти святых.	1	В общих чертах описывать желаемую и реальную ситуации, указывая, чем они отличаются. Составлять план и определять последовательность действий Учиться строить понятные для партнёра высказывания; развивать навыки	Духовно- нравственное воспитание. Гражданское воспитание.
		Особочтимые кубанскими казаками православные праздники: Пасха Христова, Рождество Христово, Покров Пресвятой Богородицы. Связь церковных и воинских праздников у кубанских казаков.	1	конструктивного общения, взаимопонимания	Духовно- нравственное воспитание. Гражданское воспитание.
		Праздник Рождества Пресвятой Богородицы — первый праздник круга церковных праздников и первый	1		Духовно- нравственное воспитание. Гражданское воспитание.

		Богородичный праздник. Святое Предание о святых праведных родителях Девы Марии Иоакиме и Анне. Чудесное рождение Девы Марии. События праздника. Рождество Пресвятой Девы - начало Пришествия Бога в земной мир. Тропарь — церковное песнопение. Тропарь праздника. Отличие живописного портрета от иконы. Икона. Икона праздника Рождества Пресвятой Богородицы. Духовное значение праздника Рождества Пресвятой Богородицы. Храмы Кубани в честь праздника Рождества Пресвятой Богородицы.			
		Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы. Святое Предание о событии праздника. Тропарь праздника. Ирмос, стихира,	1		Духовно-нравственное воспитание. Гражданское воспитание.

		глас. Значение храма и молитвы в нём для духовного возрастания человека. Иконография праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы. <i>Храмы Кубани в честь праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы.</i> Контрольное тестирование.			
		Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы. Евангелие от Луки о событии Благовещения Пресвятой Богородице. Тропарь, иконография и духовное значение праздника Благовещения Пресвятой Богородицы. <i>Традиции и обычаи празднования Благовещения Пресвятой Богородицы на Кубани.</i>	1		Духовно-нравственное воспитание.
		Праздник Рождества Христова – первый двенадесятый Господский	1		Духовно-нравственное воспитание. Гражданское воспитание.

		праздник в церковном календаре. Евангелие от Матфея и Луки о событиях Рождества Иисуса Христа. Рождественский пост. Тропарь, стихира, кондак праздника. Духовное значение праздника. Иконография праздника: поклонение пастухов, волхвов, бегство в Египет. Символика иконографии праздника. <i>Особое почитание праздника Рождества Христова на Кубани. Традиции и обычаи празднования Рождества Христова на Кубани. Рождествование, колядование, щедрование. Храмы Кубани в честь праздника Рождества Христова.</i>			
		Праздник Сретения Иисуса Христа. Евангелие от Луки о событии Сретения Господня. Тропарь, кондак и	1		Духовно-нравственное воспитание. Гражданское воспитание.

		иконография праздника. Духовное значение праздника: личная встреча человека с Богом.			
		Праздник Крещения Господня - Богоявление. События праздника в Четвероевангелии. Тропарь и кондак праздника. Великое освящение воды. Символика иконографии праздника. Духовное значение праздника. Святые дни – Святки. <i>Традиции и обычаи празднования Крещения Господня на Кубани. Храмы Кубани в честь праздника Крещения Господня.</i>	1		Духовно-нравственное воспитание. Гражданское воспитание.
		Праздник Преображения Господня. События праздника в Четвероевангелии. Тропарь и кондак праздника. Символика иконографии праздника. Духовное значение праздника. Освящение плодов нового урожая. <i>Традиции и обычаи</i>	1		Духовно-нравственное воспитание. Гражданское воспитание. Ценности научного познания.

		<i>празднования Преображения Господня на Кубани. Храмы Кубани в честь праздника Преображения Господня.</i>			
		Праздник Входа Господня в Иерусалим. Вербное воскресенье. События праздника в Четвероевангелии. Тропари и кондак праздника. Символика иконографии праздника. Духовное значение праздника. Освящение вербы. <i>Традиции празднования Вербного Воскресения на Кубани.</i>	1		Духовно- нравственное воспитание. Гражданское воспитание.
		Тайная вечеря. Распятие на Кресте. Великий Четверг – день установления Таинства Евхаристии. Великая Пятница – самый скорбный день в церковном календаре. Контрольное тестирование.	1		Духовно- нравственное воспитание. Гражданское воспитание.
		Праздник Светлого Христового Воскресения.	1		Духовно- нравственное воспитание. Гражданское

		Пасха – праздник праздников и торжество из торжеств. События праздника в Четвероевангелии. Великий пост. Страстная седмица. Икона Распятия. Икона Положения во гроб. Икона Сошествия в ад. Христос воскрес! Икона святых жен-мироносиц у гроба. Икона уверения Фомы. Церковные песнопения Пасхи. Духовное значение праздника. Освящение обрядовой пищи. <i>Особое почитание праздника Пасхи на Кубани. Традиции и обычаи празднования Пасхи на Кубани. Храмы Кубани в честь праздника Воскресения Господня.</i>			воспитание.
		Праздник Вознесения Господня. Книги Нового Завета о событиях Вознесения Господня. Тропарь и кондак праздника. Символика иконографии праздника. Духовное значение	1		Духовно-нравственное воспитание. Гражданское воспитание.

		праздника. <i>Традиции и обычаи празднования Вознесения Господня на Кубани. Храмы Кубани в честь праздника Вознесения Господня.</i>			
		Праздник Святой Троицы – день рождения Церкви Христовой. Сошествие Святого Духа, Пятидесятница Новозаветная. Тропарь и кондак праздника. Символика иконографии праздника. Духовное значение праздника. <i>Традиции празднования Святой Троицы на Кубани. Храмы Кубани в честь праздника Святой Троицы.</i>	1		Духовно-нравственное воспитание. Гражданское воспитание.
		Праздник Успения Пресвятой Богородицы. Святое Предание и Святое Писание о земной жизни Пресвятой Девы Богородицы. Успенский пост. Тропарь и кондак праздника. Символика иконографии	1		Духовно-нравственное воспитание. Гражданское воспитание.

		праздника. Духовное значение праздника. <i>Храмы Кубани в честь праздника Успения Пресвятой Богородицы.</i>			
		Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Святое Предание о событиях праздника. Тропарь, кондак, икона праздника. Духовное значение праздника. <i>Особое почитание Праздника Покрова на Кубани. Традиции празднования Покрова Пресвятой Богородицы на Кубани. Храмы Кубани в честь праздника Покрова Пресвятой Богородицы.</i>	1		Духовно- нравственное воспитание. Гражданское воспитание.
		Праздник Воздвижения Креста Господня. Святое Предание о событиях праздника. Святые равноапостольные царь Константин и царица Елена. Тропарь, кондак, иконография праздника. Духовное значение праздника. <i>Традиции празднования</i>	1		Духовно- нравственное воспитание. Гражданское воспитание.

		<i>Воздвижения Креста Господня на Кубани.</i>			
		Обрезание Господне и память святителя Василия Великого.	1		Духовно-нравственное воспитание.
		Празднование дней памяти святого пророка Иоанна Предтечи. Храмы Кубани в честь Иоанна Предтечи	1		Духовно-нравственное воспитание. Гражданское воспитание.
		Празднование памяти святых первоверховных апостолов Петра и Павла. Храмы Кубани в честь святых первоверховных апостолов Петра и Павла.	1		Духовно-нравственное воспитание. Гражданское воспитание.
		Празднование дней памяти святых. Храмы Кубани в честь святых. Контрольное тестирование.	1		Духовно-нравственное воспитание. Гражданское воспитание.
Храм – Дом Божий	8	Для чего строят храмы? Храм как явление общественной жизни россиян. Храм – Дом Божий. Молитва – общение человека с Богом. Кафедральные храмы. Кафедральный храм России – храм Христа Спасителя. Кафедральный	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание

		<i>храм Кубанской митрополии – Свято-Екатерининский</i>		письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках.	
		Назначение храма. Разновидности храмов. Устройство крестово-купольного храма. Шатровый стиль.	1	Знакомиться с историей строительства храмов на Руси, формами, убранством храмов,	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
		Внутреннее устройство храма. Назначение частей храма. Алтарь. Иконостас. Специальные храмовые предметы.	1	используя материалы учебника, дополнительной литературы, сети Интернет. Отвечать на вопросы в конце параграфов.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
		Храмы – святыни православного мира. Православная базилика Рождества Христова в Вифлееме. Храм Воскресения Господня в Иерусалиме. Благодатный огонь над Гробом Господним. Православный храм Успения Пресвятой Богородицы в Иерусалиме	1	Выполнять задания в тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
		Храмы Москвы. Москва – столица православной России. Храм Покрова Пресвятой Богородицы, что на Рву (храм Василия Блаженного). Храм	1		Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание

		Христа Спасителя – возвращение из небытия. Храмы Московского Кремля.			
		<i>Храмы Кубани. Первые церкви на Кубани. Походная войсковая церковь во имя Святой Троицы. Храм в честь Покрова Пресвятой Богородицы в Тамани. Воскресенский войсковой собор Екатеринодара. Свято-Екатерининский кафедральный собор. Войсковой Александро-Невский собор – возвращение из небытия. Свято-Троицкий собор. Свято-Георгиевский храм. Свято-Ильинский храм.</i>	1		Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
		Контрольное тестирование.	1		Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
		Обобщение изученного за год.	1		Духовно-нравственное воспитание.

Класс 9					
Раздел	Кол-во	Темы	Кол-во	Основные виды деятельности обучающихся (на	Основные направления воспитания

	часов		часов	уровне универсальных учебных действий)	ной деятельности
Введение	1	Предмет истории религиозной культуры. Понятия «культура», «религия», «история», «традиция». Многозначность понятия «культура». Что изучает история религиозной культуры. Религиозная культура и церковная культура. Идеалы православия в русской культуре.	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий. Выполнять задания. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	5.Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания) 3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
Религиозное искусство	15	Религиозная тематика и её место в культуре народов мира. Библейские сюжеты в мировой живописи.	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря,	5.Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания) 3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. 4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическо
		Религиозная тематика в русской культуре. Истоки и своеобразие русской культуры. Творчество русских художников на религиозные темы.	1	использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках.	
		Русская духовная поэзия: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, П.А. Вяземский, С.С. Бехтеев.	1	Знакомиться с произведениями церковного искусства,	

		Образ Иисуса Христа в мировой культуре. Образ Спасителя в православной культуре мира.	1	описывать средства художественной выразительности для передачи образов и сюжетов. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	е воспитание). 2.Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
		Церковное искусство. Назначение и особенности православного искусства. Традиционное религиозное искусство России. Канон как часть Предания Церкви. Символы православного искусства.	1		
		Крест – главный символ христианства. Кресты разных форм. Символика крестного знамения.	1		
		История появления иконописи. Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный, Авгарь, Эдесса, убрус. Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности.	1		
		Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских	1		

		традиций. Особенности иконотворчества. Особенности иконописного труда: требования к творчеству и жизни мастеров- иконописцев, традиции соборности и анонимности.			
		Русские иконописцы. Алипий и Григорий Печерские и начало русской иконописи. Феофан Грек.	1		
		Иконы и фрески Андрея Рублёва и Дионисия. Преподобный Андрей Рублёв, рописи и иконы. Понятие о высоком иконостасе. Икона Андрея Рублёва «Святая Троица»: сюжет, композиция, богословие. Дионисий: иконы и фрески.	1		
		Контрольное тестирование. Повторение.	1		
		Иконография образа Иисуса Христа: Спас Нерукотворный, Господь Вседержитель, Спас на престоле, Спас в силах.	1		
		Иконография образа Пресвятой	1		

		Богородицы. Разнообразие Богородичных икон. Первые иконы Богоматери. Евангелист Лука. Владимирская икона Пресвятой Богородицы Казанская икона Пресвятой Богородицы. Чудеса иконы в исторические периоды России. Донская икона Пресвятой Богородицы. Чудеса от иконы в истории России. <i>Особенности казачьей иконы кубанского письма.</i>			
		Монуменальная живопись в православном храме: фреска, мозаика. <i>История заселения казаками земли Кубанской в росписях Свято-Ильинского храма г. Краснодара.</i>	1		
		Церковная музыка: пение, колокольные звоны. Контрольное тестирование	1		
Агиография	18	Агиография как жанр христианской литературы. Житие, мартиролог, легенда. Чины святых.	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на	5.Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)

	Составители житий святых Симеон Метафраст, святители Макарий и Димитрий Ростовский.		текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных).	3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. 4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание). 2.Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
	Житие апостола Андрея Первозванного. Андрей Первозванный проповедник Слова Божия на землях Руси и Кубани.	1	Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с житиями святых, читать,	
	Житие святителя Николая Чудотворца. <i>Почитание святителя Николая Чудотворца кубанским казачеством.</i>	1	пересказывать, высказывать свои суждения о духовном подвиге. Отвечать на вопросы. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	
	Житие великомученика Георгия Победоносца. «Чудо Георгия о змие». Имя святого великомученика Георгия и история России. <i>Свято-Георгиевский храм.</i>	1		

		Житие святых равноапостольных царя Константина и царицы Елены.	1		
		Житие святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, учителей словенских.	1		
		Житие святых равноапостольных князя Владимира и княгини Ольги.	1		
		Житие святого благоверного князя Александра Невского. <i>Почитание святого Александра Невского как небесного покровителя кубанского казачества. Александро-Невский войсковой собор Кубанского казачества.</i>	1		
		Житие преподобного Сергия Радонежского. Свято-Троицкая Сергиева Лавра.	1		
		Житие святого благоверного князя Дмитрия Донского. Куликовская битва, Пересвет, Ослябя.	1		
		Контрольное тестирование	1		
		Житие	1		

		преподобного Серафима Саровского. Курская Коренная икона Пресвятой Богородицы «Знамение».			
		Житие преподобного Илии Муромца.	1		
		Житие праведного воина Феодора Ушакова.	1		
		Житие святого праведного Иоанна Кронштадтского.	1		
		Житие святых страстотерпцев царя Николая, царицы Александры, цесаревича Алексия, великих княжон Ольги, Татианы, Марии и Анастасии.	1		
		Жития святых блаженных стариц Ксении Петербургской и Матроны Московской. <i>Жития святых земли Кубанской.</i>	1		
		Обобщение изученного.	1		