

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГКОУ Кропоткинского
казачьего кадетского корпуса
имени Г.Н.Трошева Краснодарского края
протокол № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ Кропоткинского
казачьего кадетского корпуса
имени Г.Н.Трошева
Краснодарского края

В.М.Рыба
«29» августа 2024г.

Положение о разработке и утверждении дополнительных образовательных общеразвивающих программ в ГКОУ Кропоткинском казачьем кадетском корпусе имени Г.Н.Трошева Краснодарского края

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации дополнительного образования ГКОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева разработано в соответствии с нормативными документами:

1. Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Национальный проект «Образование» (2019-2024).

5. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (2019-2024).

6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

11. Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны, письмо Минпросвещения России от 29 сентября 2023 г. №АБ-3935/06.

12. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. №ВБ-97/04.

13. Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности: учебно-методическое пособие / И.А. Рыбалёва. - Краснодар: Просвещение-Юг, 2019г.

14. Устав государственного казённого общеобразовательного учреждения Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края утверждён приказом департамента по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодёжью Краснодарского края от 18.01.2022г. №12.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности корпуса по разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в корпусе. Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- 2.1. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** представляет собой «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин.
- 2.2. Лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы, называются **«обучающимися»**.
- 2.3. Образовательные программы **самостоятельно разрабатываются и утверждаются** казачьим корпусом.
- 2.4. Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ **строится на следующих основаниях:**

свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
творческий и продуктивный характер образовательных программ;
открытый и сетевой характер реализации.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности, но при этом к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования,

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего учебного года, исключая каникулярное время.

Педагоги дополнительного образования **ежегодно** обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Дополнительная общеобразовательная программа - нормативный акт корпуса, определяющий содержание дополнительного образования кадет, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития кадет, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с запросами кадет, их родителей (законных представителей).

1.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования. При разработке программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

3. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляют два раздела:

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: о оюём, содержание, планируемые результаты»:

- Пояснительная записка (характеристика программы, включающая в себя направленность, уровень, актуальность, цель и задачи программы, категория кадет, для которой эта программа актуальна; формы и режим занятий по программе, оюём и срок реализации программы);
- Цель программы (связана с названием программы, отражает её основную направленность и желаемый конечный результат);

- Задачи программы (образовательные (предметные), личностные, метапредметные);
- Содержание программы (учебный (тематический) план и его содержание);
- учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность различных видов учебной деятельности и формы аттестации кадет.
- планируемые результаты (предметные, личностные и метапредметные); , формы аттестации и оценочные материалы.
- планируемые результаты.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:

- календарный учебный график;
- раздел «Воспитание»: цель и задачи воспитания; целевые ориентиры; формы и методы воспитания; виды воспитательной деятельности; организационные условия; календарный план воспитательной работы
- условия реализации программы (методические, информационные, материально-технические и другие условия, календарный учебный график);
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- список литературы – должен быть подготовлен для разных участников образовательного процесса (педагогов, родителей, кадет).

3.2. Титульный лист программы – страница, предваряющая текст программы, источник идентификационной информации документа. На титульном листе указываются: название ОУ, информация о том, где, когда и кем утверждена программа, название программы, направление дополнительного образования, в рамках которого предполагается реализовать данную программу, возраст обучающихся, на который рассчитана программа, срок реализации программы, Ф.И.О. и должность разработчика (-ов) программы.

3.3. Пояснительная записка к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе раскрывает:

- направленность программы;
- актуальность;
- отличительную особенность программы;
- адресат программы;
- объем и срок реализации программы;
- цель и задачи программы;
- условия реализации программы (возраст кадет, условия формирования групп, состав группы, даты начала и окончания занятий, продолжительность занятий);
- планируемые результаты (личностные, предметные и метапредметные);
- требования к уровню усвоения программы.

3.4. Учебный план программы содержит:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- формы контроля.

23.5. Календарный учебный график определяет количество учебных недель, часов, режим занятий.

3.6. Оценочные и методические материалы содержат основные составляющие УМК: диагностические методики и материалы, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы.

4.Оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. Текст набирается в редакторе Microsoft Office Word шрифтом Times New Roman, размер 14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля стандартные; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Заголовки оформляются прописными буквами.

4.3. При использовании аббревиатур необходимо давать к ним пояснения.

5. Разработка, принятие и утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

5.1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

5.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета корпуса и утверждается директором.

5.4. В структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы входит «Календарный учебный график», в соответствии с «Календарным учебным графиком» ведется журнал учета проведения занятий педагогом дополнительного образования.

Заместитель директора
по воспитательной работе

Е.И.Карпова